

Hezkuntza Aiaraldean

BATXILERGOA ·
LANBIDE HEZIKETA ·
HAURRESKOLAK ·



MOTXILA **BETE AUKERA**

Gehigarri
berezia

Laudio Ikastola

Haur Hezkuntza

Espazioak proiektu pedagogikoaren zerbitzura jartzeko eraldaketa, abian

Haurrengan konfiantza eraikitze baldintza egokiak sortzea da Laudio Ikastolako hezitzaile eta eskola gunearen egitekoa. Premisa hori du oinarri “Konfiantzaren Pedagogiak”. Hori dela eta, Haur Hezkuntzako espazio guztiak obra eginez eraberrituko dituzte abiatu duten pedagogia berriaren beharretara egokitzeko.



Pertsonen lehen urteetan garatzen dira nortasunaren oinarriak. “Haur bakoitza etxeko girotik aldendu eta Ikastolan integratu behar da, leku ezezagun batean. Txikienean ongi zatea bermatu eta prozesua ahalik eta atseginen izateko giro lasaia eta egonkorra sortu nahi dugu”, dio Ziortza Uriarte ikasketa buruak.

Txikienean aldaketa handiaz mintzo da, eskolaratzean bizi dituzten egoera ezezagunak: “Pertsona ugari ezagutzen dituzte: irakasleak, kideak... Hau da, bat-batean eraiki behar dituzte talde handi baten parte bihurtzeko gaitasunak eta estrategiak”.

Hori dela eta, beharrezkotzat ditu esploratzen egoteko material anitzak, esperimentaziorako guneak, errepresentazio eta jolas sinbolikorako baliabideak... Hain zuzen, umeen eta Konfiantzaren Pedagogiaren

beharren arabera, espazioak berrantolatzen ari dira Laudio Ikastolan.

Espazioak berritzeko obrak

Haur Hezkuntzako ingurunea birgaitzen dabilta egun, etapa osoari zuzendutako espazioa atontzen: “Proposamen integratua, parte hartzailea eta berritzailea izango da, ideia eta marko pedagogikoarekin bat egingo duena, umeen hezkuntzan parte hartzea, esperimentazioa zein elkarlana ardatz hartuta”.

Pedagogia berrien bidez, umeen bizipen esperimentalak eta begirada kritikoa bultzatu nahi dituzte, Ikastolen balioak kontutan hartuta.

“Modu horretan haurrari bere autonomia garatzeko baldintza hobeak eskainiko dizkiogu, bakoitza bere erritmoan ikasketa prozesuan murgildu dadin”, azaldu du Uriarte.

Adin txikiko umeak zein ikasgelak harremantzeko obrak egingo dituzte udan. Horrela, patioaz gain, mendi gunea baliatuko dute naturarekiko eta pertsonerekiko erlazioa garatzeko

tek. Haren esanetan, helduek konfiantzarako giro eta espazioak eman behar dizkiete umei hezkuntza ibilbiderako bidelagun bihurtuz: “Lau paretan artean autonomia garatzeak aukera eta baliabide asko mugatzen ditu. Konfiantzaren Pedagogiarekin umeek hainbat momentutan libreki mugitzeko aukera izango dute, eta beste batzuetan adin anitzeko ikasleekin elkarlanean aritzeko ere”.

Horregatik egingo dituzte obrak egungo bi eraikinetako barruko patioetan, gelen eta adin ezberdinetako umeen arteko elkargune izan dadin.

Udan gauzatuko dute aldaketa, eta barruko patioaz gain, kanpoaldeko mendia hartuko dute aintzat. Horretarako jolasokian mendira zuzenean igarotzeko atea zabalduko dute. Izan ere garrantzia ematen diote egunerokoan erabil-

tzeko elementuak ahalik eta naturalenak izateari, “alde zurritik markatutako funtzio eta betebeharririk gabe”.

Horrela, haurrek sormena eta irudimenaren bidez aseko dituzte beharrak; eta, ondorioz, entzumena, ikusmena, ukimena, usaimena eta dastamena bezalako zentzumenak beraien apendizaiaren ardatza bihurtuko dituzte.

Argiaren deskubrimendua

Zentzumenen esperimentazioaren adibide gisa, argia zer den, nondik datorren, edo nora doan aztertze tailerra garatu dute, esperimentazioa baita metodologia berritzailearen oinarria.

Ziortza Uriarte izan da leku-koetako bat: “Gure txikitxoak aho zabalik gelditu ziren argiarekin jolastean Laudio Txikin. Iluntasuna nagusi zen gela batean proiektorea jarri genuen, argi izpi bakarra agerian utziz; eta honekin esperientzia berria suertatu zitzaion haurrei”.

Era horretako dinamiken aldeko apustu argia egiten ari direla azpimarratzen du ezagutza anitzak jasotzen baitituzte plazeretik abiatuta. “Argiak ematen die presentzia elementuei, iluntasunak desagerrarazi egiten ditu. Haurrentzat iluntasuna gabezia da, presentzia eza; eta, argia, deskubritzea, ingurua antzematea. Horrekin batera, objektuekin zer gertatzen den ikastea da tailerraren muina. Umeek objektuen eta itzalen ezaugarriak, kolorea, tamaina aldaketa... barneratzen dituzte. Bistakoa da, argiak eta itzalak espazioak eraldatzeko balio dute”, erantsi du.

Hori dela eta, ukalezina da Uriarterentzat argi tailerraren helburua plazer eta disfrutatzea ez ezik, ikaskuntzarako bide berriak eskaintzea ere badela.

AMETS BERRIAK LANTZEN

MATRIKULA ZABALIK!



informazio gehiago:

LAUDIO
ikastola

www.laudioikastola.eus

MAIATZAREN 12 arte
0-1 URTE

MAIATZAK 2. ASTEARTEA
17:30etik 19:30era

ATE IREKIEN EGUNA

telefonoa:
946726737

Tipi Tapa

Umeentzako eta gurasoentzako ateak zabalik dituen “Haurreskola”

Tipi-Tapa izena du Amurrioko Patzuergoko Haurreskolak. Aranalde kalean kokatua dago.

Tamainari erreparatuz, sinplea bezain konplexua da: guztira bi gela baino ez ditu. Urtebete baino gutxiago dutenei bideratuta dago lehendabiziko gunea, eta urte bat baino gehiago dutenei bigarrena. Ikasle kopuruari dagokionez, berriz, 21 pertsonentzako tokia dago: zortzi plaza dituzte txikienentzat eta hamairu urte bat dutenentzat.

Pikler pedagogia

Hezitzaileen esanetan, Pikler pedagogian oinarritzen da haien lana.

Finean, haurrak ezberdin ikusteko moduan datza proposamena, “haurrak ezberdin ikusteko modua planteatu zuen Piklerrek”. Funtsean, umeei segurtasun afektiboa eskaintzean datza sistemak.

Helburua bikoitza da. Bate-tik, txikitatik erraztea jarduerak modu autonomoan gauzatzeko baliabideak, eta bestetik, horren bitartez areagotzea aukerak.

Hori dela eta, behar beste denbora eskaintzen diete Haurreskolako hezitzaileek loari, janari eta parded aldaketei.

Umeen garapenaren inguruan malgutasun handiarekin jokatzeko dute, haien iritziz. “Mugimendu librea errespetatzen dugu. Behaketa lan sakona eginez antolatzen dugu materiala eta espazioa, haur bakoitzak dagoen etapa kontuan izanda”. Helburua da umeek haien kasa mugitzen ikastea: “Hori guztia ikustea plazera da irakasleontzat, asko disfrutatzen baitute. Zentzu horretan, guretzat ez da horren garrantzitsua aurrerapausoa noiz lortzen duten, baizik eta zelan egiten du-

ten; ikasteko prozesuaren baitan zenbat gozatzen duten jabetzen gara eta”.

Gurasoentzako eskola

Bestalde, gurasoei pentsatutako eskaintza ere badute Tipi-Tapan. Horregatik diote gurasoentzako Haurreskola ere badela, izan ere, ateak zabalik dituzte nahi dutenean gelara sartzeko.

“Heziguean beti esaten dugun esaldia hau da, oso gustuko dugu: zuek, gurasok maite dituzuelako zaintzen dituzue umeak; eta eta guk, hezitzaileok, haurrak zaintzen ditugulako maite ditugu”, adierazi dute zentroko arduradunek. Ordutegi aldetik malgutasunak bereizten ditu: 07:30ean irekitzen dituzte ateak, eta 17:00 arte egoten dira. 0-2 urte bitarteko umeak jasotzen ditu zentroak, Haur Hezkuntzako lehen zikloa, hain zuzen.

Kaleak haurrentzat berreskuratzeari ekin diote Urduñan eta Orozkon

Eskola Bidean proiektua garatzen ari dira Orozko Eskolan eta Urduñako Herri Ikastetxean. Haurrak ikastetxera euren kabuz joateko ibilbideak diseinatzean datza proiektua.



Fenomeno berdina gertatzen da Aiarraldeko ikastetxe askotako sarreretan: auto eta jende pilaketak daude egunero, gurasok euren seme-alabak eskolara eramaten dituztenean. “Askotan heldu gehiago daude haurrak baino”, azaldu du Garazi Abrisketa hezitzaileak. Eskola Bidean proiektuan buru belarri dabil zolloarra.

Euskal Herriko hainbat ikastetxetan dago abian ekimena, Guraso Elkarrekin eskatuta. Aiarraldean momentuz bi dira egitasmo hori hasi duten zentroak: Orozko Eskola eta Urduñako Herri Ikastetxea. “Bide seguru batzuk” diseinatzea da Eskola Bidean programaren xedea, “haurrak eskolara euren kabuz joan daitezen”. Francesco Tonucci psikopedagogo italiarraren teoretan oinarritutako proiektua da. “Berak defendatzen du hiriak gizon zuri langileentzako eta autotzentzako tokiak bihurtu direla, eta haurrentzako kaleak berreskuratu behar direla”, adierazi du.

Bi fase

Bi fase ditu ekimenak. Eskolara joateko bideak identifikatzea da lehena. Lehen Hezkuntzako ikasleekin bildu da Abrisketa horretarako. “Eskolara joateko zer bide egiten duten markatzen dute haurrek herriko mapa batean. Bide horretako zein puntu gustatzen zaizkien, eta zeintzuk ez, zehazten dute ondoren”. Eskolara joateko bide komunak identifikatzen dituzte horrela.

“Umeei gustatzen zaie eskolara bakarrik edo lagunekin joatea, euren autonomia garatzeko balio du”.

Komunitatearen inplikazioa

Bigarren fasea gauzatzeko kalera irten dira haurrak, eskolara irteerako egin behar duten bidea “in situ” ikusteko. “Helduek oso modu abstraktuan ulertzen dituzte haurren beldurrak, umeak askoz konkretuagoak dira, zehatz mehatz esaten dute bideko zein tokitan ikusten duten arriskua”. Identifikatutako traba edo arrisku horiek komunitatearekin (irakasleekin, herriko merkatariarekin...) alderatzen dituzte gero, eskolako bidea seguruago egiteari begira egin daitezkeen moldaketak iradokitzeke. “Behin hori eginda, udalera joatea da asmoa, bideetan egin beharreko obrak planteatzeko”.

Urduñako Herri Ikastetxean lehen txanpan daude, ikasturte berrian ekingo diote bigarrenari. Orozkoko Eskolan, aldiz, bigarrenari iritsi dira dagoeneko, eta irailerako amaitzea aurreikusi dute.

Eskolara joateko bi bide diseinatu dituzte Orozkon, eta Urduñan ere beste bi sortuko dituztela aurreikusi du Abrisketa. Hezitzaileak nabarmendu du egitasmoa aurrera ateratzea ez dagokiola soilik eskolari, “komunitate osoa inplikatu behar da proiektuan, herrigintza egiteko modua da”.

TIPI TAPA

HAURRESKOLA AMURRIO

ORDUTEGIA:
7:30-17:00

GELAK:

0-1 URTEKOA: 8 PLAZA

1-2 URTEKOA: 13 PLAZA

MATRIKULAZIO EPEA:
MAIATZAK 2TIK MAIATZAK 11ARTE

Arenalde 5, 01470 Amurrio (Araba)

945 89 32 59

tipitapa.amurrio@haurreskolak.eus

Geroz eta goizago eskolatzen dituzte haurrak gurasoek

Eskolaurrea deitzen zaio 0-6 urte bitarteko umeek jasotzen duten hezkuntza etapari. Haurren premiei erantzutea da fase horren xede nagusia: norberaren zein ingurumen sozialaren ezagutza eta autonomiaren garapena sustatzea, alegia.

Alabaina, ez da derrigorrezko ikas-jarduerak. Gauzak hala, gurasoen esku geratzen da umeak adin horrekin eskolatzearen edo lehen

Hezkuntzara arte itxarotzearen arazo hautua egitea.

Hala ere, geroz eta gehiago dira seme-alabak Haur Hezkuntzako lehen zikloan (0-3 urte) eskolatzearen aldekoak. Hori diote EUSTATen datuek.

Aldaketa nabarmena jazotzen da azken hamarkadetan. 1994 urtean guztiz ez-ohikoa zen EAEko eskolaurrean matrikulatutako urte bateko haurren kopurua, % 0,3

bainoez. Kopuru hori, baina, etengabe hazi da urtez urte: 2015ean adin horretako haurren % 44,2 zegoen matrikulatuta.

Bilakaera nahiko mailakatua izan da, baina XXI. mendearen lehen urteetan eman zen salto handiena. Bigarren zikloan (3-6 urte), aldiz, ez da aldaketa handirik jaso 90eko hamarkadatik hona: eskolatze tasa ez da inoiz % 95etik jaitsi.

La Milagrosa ikastetxea

Hizkuntza aniztasuna nagusi La Milagrosa ikastetxean

0 eta 16 urte bitartekoentzako hezkuntza eskaintza du Lau-dioko La Milagrosa eskolak. B eta D ereduak dira nagusi, baina hainbat hizkuntza lantzen dute, hiru eledun sistema baliatuta. Horrez gain, metodologia berri-tzailea dute ardatz, lan koopera-tiboak, hain zuzen.

Arduradunen hitzetan, adi-menetan oinarritzen dira, ikas-leak gauregungo gizarte aldako-

rrean agente aktibo bilakatzeko. Ikas-metodoa ingelera irakasle talde batek eta Saro Manrique de Lara adituak diseinatu dute, Mondragon Lingua akademian garatuta. Nabarmendu dutenez, Europar Batasuneko Kalitate zi-giluak saritu du planteamen-dua. Zehazki, ingelera hainbat irakasgai lantzean datza egitas-moa. "Edukiak, beraz, aniztuegi-ten dira. Matematika, Arteak, mu-

sika, inguruaren ezaguera edota heziketa fisikoko klaseak ingele-raz jasotzen dituzte".

Baloreak eta metodologia

Hezkuntzaren zutabeen artean daude metodologia eta tek-nologia berriak, hizkuntzak, ba-loreak eta aniztasunari arreta.

Informazio gehiago eskura-tzeko www.lamilagrosall.net webgunea bisita liteke.

Ikastetxean zein eskola orduetatik kanpo, orotariko eskaintza zabala

0-16 urte bitarteko ikasleentzako trebakuntza du ikur nagusi La Milagrosa eskolak. Horrez gain, goiztiarren gela, ikastekoa, lo-kuluxka gunea eta jantoki zerbitzua dituzte.



Haur, Lehen eta Bigarren Hez-kuntza da La Milagrosako funts nagusia. Dena dela, bestelako zerbitzuak ere badituzte. Ho-rien artean daude Goiztiarren gela, jantokia edo ikasteko gela.

Guztira, 31 ikasgela ditu zen-troak. Haur Eskolako (0-1 urte) hiru ikasgela dituzte, Haur Hez-kuntzari dagokionez, 2 urte-koentzako bi gela dituzte; eta 3, 4 eta 5 urtekoentzako sei. Lehen Hezkuntzan, aldiz, 12 ikas areto dituzte (6-12 urte) eta Derrigo-rezko Bigarren Hezkuntzakoent-zako zortzi (12-16 urte).

Bestalde, bi laguntza gela be-rezi dituzte heziketa prozesuan babesa emateko.

Historiari erreparatuz, 1981. urtean abiatu zuten Ugarte au-zoko eraikina. Hala ere, 1922an iritsi ziren Laudiora San Vicente Paul Karitatearen Alabak.

Eskola orduz gain, ingelera klaseak ematen dituzte arra-tsaldeetan, baita musika, kiro-lak, dantza, argazkilaritza eta xakea ere. Guraso Elkarteak ar-durutzen da horien guztien ku-deaketaz. Gainera, informatika gela eta baliabideak ikasleen es-kura jartzen dituzte, aisialdi or-duetan barne.

Egunerokoan lantzen dituz-ten proiektuen artean daude Agenda 21, pastoralak, JMV, Ikas-teko ohiturak eta teknikak.

31 ikasgela ditu La Milagrosa zentroak. Behar bereziak dituztenentzat bi laguntza gela ere badituzte

Eskola jardueraz gain, aisialdi ekintza ugari egiten dute. Horien artean daude kirolak, ingelera edo argazkilaritza

Eraiki gurekin zure etorkizuna



B eta D ereduak
Hizkuntza Aniztasuna

0 - 16 urte

Zerbitzuak

Goiztiarren gela
Ikasteko gela
Lokuluxka
Jantokia

Hezkuntza zutabeak

Metodologia Berriak
Teknologia Berriak
Hizkuntzak
Aniztasunari Arreta
Baloreak

Eskolaz Kanpokoak

Ingelesa
Musika
Kirolak eta Dantza
Argazkilaritza, Xakea
JMV ...

La Milagrosa Ikastetxea



facebook.com/lamilagrosalaudio

twitter.com/lamilalaudio

youtube.com/user/lamilagrosalodio



www.lamilagrosall.net
Lezeagabide, 2 - 01400 Audio
Tfnoa. 94.672.07.01 / 616.06.66.58
zuzendaritza@lamilagrosall.net

Erreportajea

Ikasketa mailaren bilakaera Aiaraldean: ikasleak gora, analfabetismoak behera

Geroz eta ikasketa gehiago dituzte Aiaraldeko biztanleek. Hori ondorioztatu daiteke EUSTATEk (Euskal Estatistika Erakundeak) eskainitako datuak behatuta. Apurka-apurka handitzen doa goi-mailako ikasketak dituzten herritarren ehunekoa, ikasketarik jaso ez dutenen kopurua jaisten ari den bitartean. Hala ere, ezberdintasunak daude oraindik, emakumezkoen eta gizonezkoen artean batik bat.



Geroz eta gehiago dira goi mailako ikasketak egitera iristen diren aiaraldearrak. 2006an ikasleen % 10,37k zituen unibertsitate ikasketak (gradua, lizentziatura, masterra edo antzekoak). 2014rako, aldiz, hiru puntu igo zen ehunekoa (% 13,14). Hori dio EUSTATEk bildutako datuek.

Halaber, handitu egin da Lanbide Heziketa hautatu duten ikasle kopurua. 2006an eskualdeko biztanleen % 16,35 ziren. Hamar urte beranduago, berriz, % 20,45 dira. Joera bera da nagusi bigarren mailako ikasketetan (DBH, Batxilergoa eta antzekoak): % 17,85 ziren 2006an eta % 19,62, berriz, 2014an.

Analfabetismoa, desagertzeaz

Analfabetismoa egon bada go eskualdean, urria bada ere. 2006an 214 pertsona ziren Aiaraldean irakurtzen eta idazten ez zekitenak, biztanleen % 0,56 baino ez (hamar urte baino gutxiago dituztenak kenduta). Kopuru hori geroz eta txikiagoa da gainera, 2014an 64 gutxiago baitziren.

Antzeko fenomenoak gertatzen da ikasketarik ez dituzten herritarrekin. 2006an 1.103 ziren irakurri eta idazten jakin arren, inoiz eskolara joan ez zirenak (% 2,9). 2014rako, oster, 834ra murriztu zen kopuru hori (% 2,16).

Datu estatistikoetatik harago, badago eskualdeko analfabetis-

AINTZINAKO ANDRA MARIA IKASTETXEA

EREDU HIRUELEDUNA

Ingelesa indartua / EGA prestatzeko taldea



Murialdoren Josefinoak T. 945 38 48 30
secretaria@colegiojosefinos.com • www.colegiojosefinos.com

AINTZINAKO ANDRA MARIA IKASTETXEA

EREDU HIRUELEDUNA

Ingelesa indartua / EGA prestatzeko taldea



!!!MATRIKULA ZABALIK!!!

0-18 urte



HAURTZAINDEGIA
HAUR HEZKUNTZA
LEHEN HEZKUNTZA
DBH
BATXILERGOA

JOSEFINOS
URDUÑA

Murialdoren Josefinoak

T. 945 38 48 30

secretaria@colegiojosefinos.com
www.colegiojosefinos.com

Erreportajea

moaren errealitatea gertutik eza-gutzeko beste modu bat: helduen-tzako ikastetxe publikoetara (EPA gazteleraz) gerturatzea. Bi zentro daude eskualdean: Amurriion bata eta Laudion bestea. 470 ikasle ingurudituzte guztira. Ikasle horietatik guztietatik 30 doaz alfabetizazio klaseetara, eta 30 horietatik hamar dira "irakurle-berriak". Hau da, irakurtzen eta idazten lehen aldiz ikastetxe horretan ikasi dutenak. Gainerakoek txikitik ikasi zuten, baina praktika asko galdu dute, ikasketa-aldia oso laburra izan zelako edota jarraipenik eman ez zitzaizolako.

Alfabetizazio klaseetara doazen herritar gehienak nahiko helduak dira. Bakan batzuk baino ez dituzte 60 urte baino gutxiago. Profil horrek bat egiten du EUSTATEk eskaintako datuekin. Ikerketen arabera, eskualdean 2014an zeuden eskolaratu gabeko pertsona gehienek (984 pertsonetatik 841k) 60 urte baino gehiago zituzten. Hori dela eta, aurreikusi daiteke ikasketarik ez duten aiaraldearen kopuruak jaisten jarraituko duela urteak aurrera

Oraindik altua da lehen mailako ikasketak soilik dituzten aiaraldearen kopurua, baina gutxiagotzen ari da urtez urte

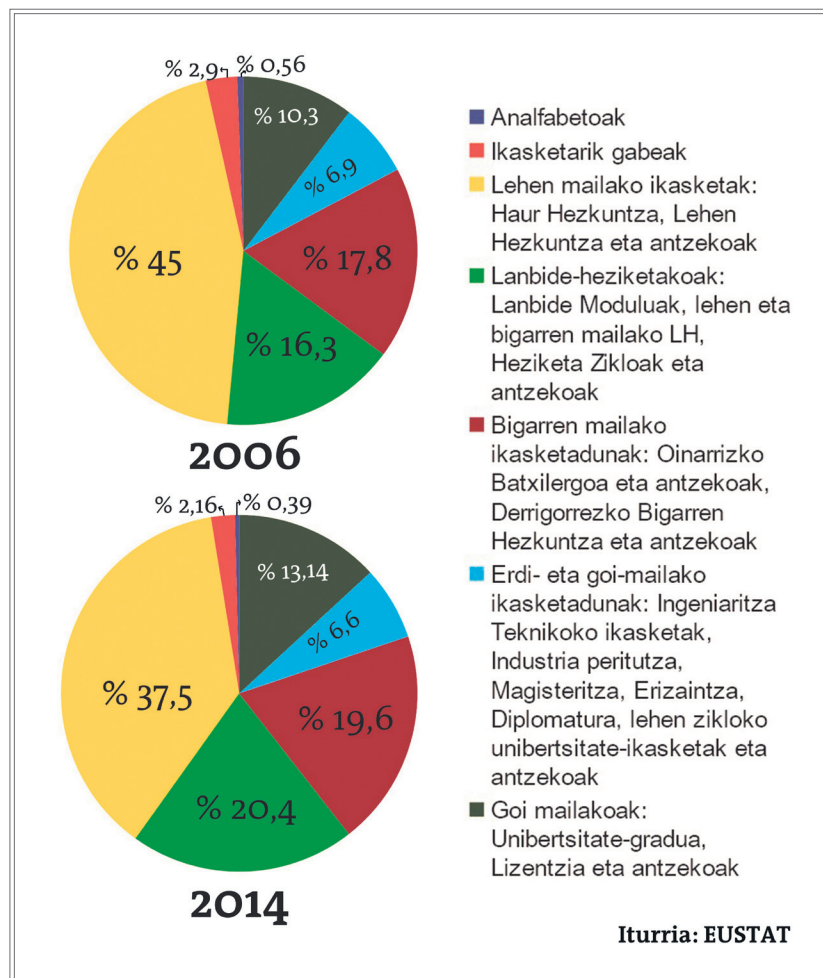
egin ahala, desagertu arte. Hala ere, oraindik altua da lehen mailako ikasketak (Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza eta antzekoak) soilik bukatu dituzten herritarren zenbatekoa: 2014an hamar urtetik gorako aiaraldeen % 37,7 ziren. Baina datu hori ere txikiagotzen ari da urtez urte, 2006an % 45 baitzen.

Genero ezberdintasunak

Genero aldetik behatuta ere ondorio esanguratsuak atera daitezke EUSTATEn datuetatik.

Emakumezkoak dira irakurtzen eta idazten ez dakiten aiaraldeen gehiengoa (% 66). Hori guztiz lotua dago garai batean andreak eskolara joateko izan zituzten zailtasunekin. Inolako ikasketak akademikorik ez duten aiaraldeen % 59,3 baita emakumezkoa.

Lanbide Heziketan ere ematen dira genero ezberdintasunak. Gizonzkoa da gehiengoa, eta joera hori ez da aldatu hamar urteetan. Aldatzekotan, okertu dela esan liteke: 2006an % 38,7 ziren emakumezkoak; eta % 38,1 2014an.





Tantaka
Amurrioko
Haurreskola

Etzegoien, 15 AMURRIO tel. 945 89 18 16

Tantakan haurra da protagonista eta haur bakoitzaren erritmoa errespetatzen da.

- Egokitzapen indibidualizatua.
- Esperimentatzeko aukera.
- Familiekin harreman zuzena.





MATRIKULA ZABALIK

Maiatzaren 2tik 12ra

2016-2017an jaioetako haurrentzat (irailan, urrian eta azaroan hasteko)

Laudio Ikastola

Batxilergoa

Gizartean eragiteko osotasunean heztea xede

Ikasleak protagonista bilakatzeko trebakuntza integrala eskaintzen dute Laudio Ikastolan. Zientziak eta Giza-Gizarte Zientzietz gain, batxilergo teknologikoa ere badute.



D ereduan hiru batxilergo modalitate lantzen dituzte Laudio Ikastolan. Hala, unibertsitate gradu oro zein goi mailako modulu guztietara sartzeko aukera ematen dute.

Eleaniztasunaren aldeko bidetari jarraiki, Frantsesa ere irakasten da Batxilergoko lehen mailan.

Ordutegiari dagokionez, goizez dira eskola ordu guztiak: 8:00etatik 15:00etara, hain zuzen.

Gainontzeko ikastetxeetatik tutoretzak eta orientazioak bereizten ditu, ikasleen jarraipen hurbila egiten baita, horrela, norberaren behar eta nahien arabera aholkularitza bermatzen dute.

Horrez gain, ugariak dira eskolaz kanpoko ekintzak. Horien artean daude aisialdiko begirale ikastaroak edo elkarbizitzan sakontzeko egiten diren barne-tegiak Batxilergo lehen mailan. "Museoak, ospitaleak, auzoak, unibertsitateak, natura guneak, gizarte egoitzak... bisitatzen dituzte txangoen bidez", adierazi du Igor Lujanbio ikasketak buruak.

Nabarmendu duenez, lehia-keta askotan hartzen dute parte, Kultura Ondare Sarian edo Urruzuno Literatura Sariketan, besteak beste. "Lehen bidezioetan, duela bi urte eta ia, Kultura

Ondarearen Saria jaso genuen, eta Irlandara astebeteko bidaia egin zuten ikasleek", erantsi du.

Ikasleak protagonista

Trebakuntza integrala dute lanabes, giza eta adimen heldutasuna lortzeko: "Gure gizartean erantzukizunez jokatzeko; egoera sozio-kulturala aintzat hartuz, euskara maitatuz". Horretarako, azken aldian proiektuen bidez lan egiteari ekin diete, ikasleak protagonista bilakatu. Hala, prozesu autonomoa sustatu dute, edukiak eta baliabideak eskuratu ostean erronkari aurre egiteko lana planifikatuz, eta aurkeztuz: "Azken hiru hilekoan, esaterako, ikasleek Bilbotik gida turistiko literarioa garatu dute; Kurdistanen inguruko ikerketa-lana, Youtuberren eragina, Lomce, Urigoitiako artzaina, Kontsumismoa, Antzinako Greziara bidaia antzez-lana, Emakumeen rola egungo gizartean, Konpetentzia soziala lantzeko Amurrioko Gazte Alaiak...".

Lujanbioaren aburuz, modu horretan lan egiteak eskaintzen die ikasleen iniziatibaz hezikuntza eragiteko aukera, martxoaren 8aren harira ikasleek antolatutako jardunaldiak, kasu. Sexu aniztasuna eta botere harremanak jorratu zituzten ikasleen bidez.



IRATXE LETONA ETA MAIDER RAMIREZ

IKASLEEK SORTU ETA DINAMIZATUTAKO PROIEKTUAK LANDU DITUZTE LAUDIO IKASTOLAN. DBH-N ETA BATXILERGOAN, ESATERAKO, BOTERE HARREMANAK AZTERTU DITUZTE.

IRATXE LETONAK (Laudio, 2001) eta MAIDER RAMIREZEK (2002, Laudio) prestatu eta gidatu dute sexu eta genero erlazioei buruzko saioa, besteak beste.

Ikasleak irakasle izan zarete. Zer nolako esperientzia izan da?

Egun osoko tailerra egin genuen genero eta sexu askapenaren inguruan, Ikastolan hori lantzeko beharra ikusten gurelako.

DBH 3-4 eta Batxilergoak hartu genuen parte, 200 gazte inguruk. Ezagutza jolasak, guk sortutako ipuinaren irakurketa... egin genituen, baita horren inguruko dinamikak ere. Bestalde, sexu askapenaren inguruan ikasleek hainbat aurkezpen sortu zituzten, informazioa bilatu.

Aurrez prestaketarik egin al duzue?

Bai. Azaroaren 25aren baitan egiteko asmoa genuen, baina denbora faltagatik martxoaren 8rako uztea erabaki genuen. Gutariko batek ipuina idatzi zuen,

“Sexu eraso ezberdinak islatzen dituzten ipuinak eta dinamikak sortu ditugu denon artean eztabaidatzeko”

“Genero eta sexu askapenaren inguruan Laudio Ikastolan lantzeko beharra ikusi genuen”

eta hortik atera genituen dinamikak.

Genero aniztasuna lantzeko ipuinak sortu dituzue. Nolakoak dira?

Hiru gertaeretan oinarrituta daude. Istorioek egunerokoan bizi ditugun eraso edo zapalkuntza anitzak islatzen dituzte: familia, janzkera eta bazkari bateko egoerak. Irakurketa kolektiboki egin ondoren, ikasleei horren inguruko galderak planteatu genizkien, eztabaida emateko.

Dinamikaren bigarren zatian proposatu genuen taldeka banatu eta hainbat kontzepturen inguruko informazioa bilatu eta aurkeztea: transexualitatea, asexualitatea...

Emaitzarekin pozik?

Bai, oso arrakastatsua izan zen, lan erritmo ezberdinak suertatu baziren ere. Hau guztia dinamizatzeko 15 ikasle aritu ginen. Izan ere, Ikastolan hainbat eraso egon dira.

Azaroaren 25ean, Emakumeen kontrako indarkeriaren

aurkako nazioarteko egunean hainbat ekintza egin genuen, eta iruzkin oso matxista eta gogorak jaso genituen.

Batetik, komunetan margo-tutako konpresak jarri genituen; eta, bestetik, erasotutako emakumeen argazki erakusketak egin genuen. Alabaina, gero, horiek apurtu eta neska borrokalarien argazkiak jarri.

“Iraskaleak harrituta geratu dira jendearen erantzunarekin, eta gu ere bai. Hiru hilero tailer txikiagoak egingo ditugu orain”

Ikasle batek honako mezua idatzi zuen komunean permanentearekin: “Mi polla mata a perras”. Hori dela eta, gogoeta kolektiboaren beharra ikusi genuen.

Aurrera begira, baduzue beste proiekturik buruan?

Irakasleak oso pozik geratu dira. Hasieran zalantzak zituzten, gazteok horrelako zerbait proposatzen genuen lehen aldiz zelako. Harrituta geratu ziren jendearen erantzunarekin, eta gu ere bai.

Etorkizunari begira, tailer txikiagoak egingo ditugu hiru hilero.

IKASTOLA BIDE LAGUN

MATRIKULA
ZABALIK!

BA
TXI
LER
GOA

informazio gehiago:

LAUDIO
ikastola

www.laudioikastola.eus

MAIATZAREN 12 arte



telefonoa:
946726737

Laudio BHI

Estetikari buruzko Lanbide Heziketa gauzatzeko aukera



Irudi pertsonala. Hori du ardatz Laudio BHIko edergintza zikloak. Rosa Usategiren aburuz, Barakaldo eta Gasteiz bitartean Lanbide Heziketa eskaintzen den ikas-eremu bakarra da Laudiokoa.

Isasi auzunean dute eskola, eta nahiz eta txikia izan, badi-tu abantailak: “Ikasle eta irakasleen arteko harremana askoz hurbilagoa eta pertsonalizatuagoa da”.

Jardines de Albion praktikak

Trebakuntza Laudion jaso arren, bertako eta kanpoko edergintza zentroetan gauzatzen dituzte praktikak, besteak beste, Biboko Jardines de Albion.

“Gure ikasleek, ospe handia dute, prestakuntza hobea dute-

lako”, adierazi du. Gainera, ki-deen interesak hartzen dituzte aintzat lehentasunak ezartzeko orduan; besteak beste, etxebizitzaren gertutasuna.

Horrez gain, Lanbideren bidez prestakuntza handitzeko aukera luzatzen dute ile eta azkazal apainketetan.

Ile-apainketari dagokionean, nagusiki, 15-17 urteko gazteei bideratua dago eskaintza, DBHko ikasketak alboratu dituztenei. Pizgarri gisa, klaseak teorikoak baino praktikoak direla nabarmentzen du Usategik.

Etorkizunari erreparatuta, Lanbide Heziketaren irteerak goraipatzen ditu arduradunak: “Irratietako iragarkietan egunero entzuten dira adar honetako lan eskaintzak”.

Laudio BHIko bi ikasle, EAEko emaitza onenen artean

Laudio BHI ikastetxeko ikasleen artean, badira goia jo dutenak ere. Horren adibide dira Blanca Atxa edo Irene Luengas.

Blanca Atxa oroizkoarrak irabazi ditu EAEko Kimika Olinpiadak, eta beste zentro bateko ikasle batekin hartuko du parte Espainiar estatuko finalean.

Irene Luengas laudioarrak, berriaz, iaz atera zuen EAEko selektibitateko notarik onena.

Kimikan, fin

Maiatzean joango da Madrilera Atxa: “Esperientzia aberasgarria izan da, institututik ate-

ra eta kanpoan dagoena ikusteko balio izan dit”.

Euskadiren izenean joango dela-eta, pozik dago: “Harro sentitzen naiz. Hiri handietan beti egoten da oso jende prestatua eta konpetentzia handiagoa; baina herri txiki batean ere posiblea da gauzak ondo egitea”.

Betidanik izan ditu gustuko zientziak, eta kimikak egunero bizitza hobeto ulertzeko balio izandiola dio. “Hala ere, etorkizunari begira, teknologia industrialaren ingeniartza ikasteko asmoa daukat”, aitortu du oroizkoarrak.

Arte Batxilergoa: sormena da lan mundura sartzeko giltza

Arte Batxilergoaren bitartez asko dira lan mundura jauzia ematen duten ikasleak. Behin ikasketak bukatuta, besteak beste, kultur ondarearen zaintzan, zaharberritzeetan, sorkuntzan, diseinuan, dekorazioan eta arte grafikoetan lan egin dezakete.

Laudio BHI da eskualdean Arte Batxilergoa duen zentro bakarra. Hori dela eta, Aiaraldeko zein inguruetako hainbat gazte bertaratzen dira ikasketak gauzatzera.

Lan irteera ugari

Belen Urutxurturen hitzetan, asko dira Arte Batxilergoaren lan irteerak. Horien artean daude Arte Ederretako fakultateko gradu ikasketak; Kultura Ondareen Zaingintza eta Zaharberritzea. Sorkuntza, diseinua eta artea ere izan litezke norberaren egoera ekonomikoaren sostengu.

Horrez gain, barne diseinua eta diseinu grafikoa dira beste-lako lan eremu batzuk; argazkilaritza artistikoa edo ilustrazioa moduan.

Edozelan ere, ikasten jarraitu nahi dutenentzat zabala da zikloen eskaintza: arte grafi-

koa, zurgintza eta altzarigintza, ikus-entzunezko eta ikus-kizunen errealizazioa...

Arte batxilergoko ikasgaiak

Batxilergo ezberdina izan arren, badiu beste motekin antzekotasunak -Giza Zientziak, Zientziak edo teknologikoa-hainbat arlo berberak baitira.

Lehen mailari dagokionez, adar guztietan bezala, ikasgai trinkoak daude: gaztelera, euskara, ingelera, filosofia eta gorputz heziketa. Alabaina, arteari lotutako bestelako arloak ere dituzte: Bolumena, Arte marrazketa, Mundu garaikidearen historia, Artearen oinarriak I eta Ikus-entzunezko Kultura I, besteak beste.

Bigarren ikasturtean, aldiz, Artearen oinarriak II, Ikus-entzunezko kultura II, Oinarritzko diseinua eta Adierazpen Grafiko-Plastikoaren Teknikak jorra-

tzen dituzte. Urutxurturen esanetan, gaur egun 20 ikasle inguru daude Arte Batxilergoa gauzatzen: “Lehen jende gehiagok aukeratzen zuen, orain zikloetara jotzen dute”.

Besteak beste, eskulturak egin dituzte: “Bolumen ikasgai material ezberdinekin sortu ditugu eskulturak: buztinarekin, alabrearekin, polistelenoarekin...”. Bestalde, kartoia eta papera baliatuta hainbat arte lan osatu dituzte. Horietako batzuekin prestatzen dute erakusketa. “Dolumin Barikuan kalean egoten gara margotzen. Orain patioan muralak egiten gabiltza, bi ikasgai uztartuta”, erantsi du. Ikus-entzunezko kultura ere jorratzen dute, argazkigintza digitala eta analogikoa, besteak beste: “Zuri-beltzean errebelatzen ditugu irudiak, ordenagailuekin animazioak sortzen ditugu, GIFak, narrazioak, komikiak...”.





IES LAUDIO BHI

BATXILERGO ESKAINTZA ZABALA **D EREDUAN**



- ARTEAK
- ZIENTZIAK
- GIZA ETA GIZARTE ZIENTZIAK



**AURRE
MATRIKULA:**
Maiatzaren
2tik 12ra

LANBIDE HEZIKETA ZIKLOA



- ERDI MAILAKO ZIKLOA
Estetika eta edergintza
- OINARRIZKO LANBIDE HEZIKETA
Ile-apainketarako laguntzailea

**AURRE
MATRIKULA:**
Maiatzaren
bukaeran
(Web orrian
kontsultatu)

ENPLEGURAKO PRESTAKUNTZA PROFESIONALTASUN ZIURTAGIRIAK LANBIDEKO IKASTAROAK



Zumalakarregi 34
01400 Laudio-Llodio (Araba)
Tfnoa. 94 672 00 86
Fax 94 672 26 19

Isasi bidea, 3
01400 Laudio-Llodio (Araba)
94 672 18 70
fplaudio@euskalnet.net

Informazio + www.laudioinstitutua.net



Laudioalde



AITOR LARREA

TREBAKUNTZA DUAL ESPEZIALIZATUA ESKAINTZEN DUTE LAUDIOALDEN. HIRU URTEREN BURUAN HEZTEN DITUZTE LANGILE BALIOANIZTUNAK, ESKOLA ETA FABRIKETAKO LANA UZTARTUTA.

AITOR LARREA (1972, Galda-kao) Laudioalde eskolako Trebakuntza Dualaren arduraduna da.

Trebakuntza Dual Espezializatua abiatu duzue. Zertan datza?

Alternantzian. Bi modalitate ditu, trebakuntza duala dago batetik; eta espezializatua bestetik. Lehendabiziko formatuan Laudioalden ematen dute lehen ikasturtea, eta bigarrenean enpresako lana eta eskolak uztartzen dituzte. Espezializatuaren adarrak, berriz, urtebete gehiago irauten du; alegia, hiru.

Hirugarren urtean espezializatzen dira; Eusko Jaurlaritzak zehaztutako enpresa estrategikoetan, gainera.

Gure kasuan, Tubacexen egiten da, mantenu zikloetan eta operatzaileenean. Euskadin, guztira, 12 programa espezializatu daude, zazpirekin hasi ziren. Pixkanaka, enpresa gehiagoko sartzea da asmoa.

Noiz ekin zenioten trebakuntza dualari?

2012/2013 ikasturtean. Irteera asko du prestakuntza dualak,

“Jaurlaritzak zehaztutako enpresa estrategikoetan egiten dira dual espezializatuko praktikak”

“Lan irteera asko du trebakuntza dualak, enpresetan jartzen dutelako praktikan ikasitakoa”

eskolan trebakuntza jasotzeaz gain enpresetan jartzen dutelako praktikan ikasitakoa.

Orain arte hiru hilabeteko praktikak ziren, baina dualak urte osoko enpresa jarduna eskaintzen du; ondorioz, osoagoa da prestakuntza.

Pertsona balioaniztunak bilatzen dituzte enpresek; Tubacexek, esaterako, jada “superoperadoreak” deitzen ditu, kualifikatuagoak dira eta.

Zenbat ikasle daude egun ikasketa horiek egiten?

Mantenuko Programa Espezializaturako mekatronika zikloko bost hautagai eskatzen dizkigute.

Orain, produkzioari lotutako espezializazioa lantzen ari gara, eta 15 ikasleko eskaera egin dute.

Beraz, nahiz eta gelak 20 kidekoak izan, ezin ditugu trebakuntza dual espezializatura guztiak bideratu, ezinbestekoa da aukeraketa. Hautaketarako orduan, hobekien erantzungo dutenengan jartzen dugu arreta, ez baita erraza beti ikasketak eta lana uztartzea. Aberasgarria eta beharrezkoa da, bai-

na hein batean, bekaldia zein lan-kontratu gogorra ere bada; enpresaren arabera ezberdina da akordioa, nahiz eta lan-sari antzekoak eduki.

Eskaintza berria prestatzen ari zarete, noiz egongo da eskura?

Hurrengo ikasturtean. Beraz, aurrez hasi direnek aukera izango dute prestakuntza dualari heltzeko, hirugarren urtea baita espezializazioarena.

Tubacexek, baina, lau urterako begirako proposamena egin

“Tubacexek lau urtera begirako proposamena egin du, azken urtean nazioartean lan egiteko”

zuen; azken urtean, beka bidez, nazioartean dituen fabriketan (Brasil, Italia...) lan egiteko aukera eskaintzeko. Era berean, beste lurraldetako ikasleak jasoko dituzte hemen.

Duala nori zuzendua dago?

Herritar orori, baina egia da mantenu eta fabrikazio mekanikoa direla eskualdean irteera gehien dituzten dualak, horregatik, inguruetako jende asko etortzen da.

Adina ez da muga, lanerako jarrerak baizik.

ETHAZI: “Erronkak” osatzea ardatz duen metodologia berria

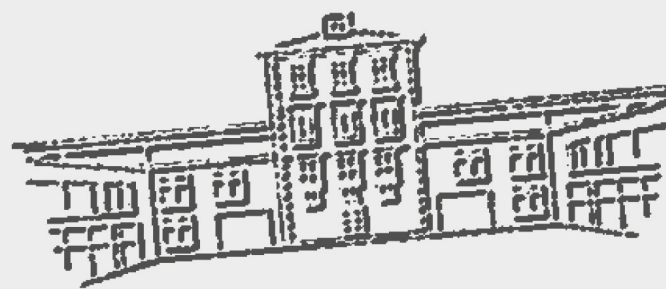
ETHAZI metodologiaren onurerez jakitun, espazio edo ikasgele berritzaileak diseinatzeko ari dira Laudioalden, baliabideak bateratu eta berrantolatzen. “Era honetan ikasleek talde hainbat ikasgai lotzen dituzten erronkak erosotasunez landu ahal izango dituzte”, diote Ibon Berriozabalgaitia, Jon Gonzalez, Maria Barroeta eta Urko Olabarria irakasleek. Zehazki, irakasgaiak orduka eta banaka ordeztu, edukiak konbinatzean datza egitasmoa, “Erronkak” diseinatzeko. “Tradizional ki ziklo batetan lortu beharreko jakintza irakasgai askeetan banatu da. ETHAZI era naturalean edukiak bateratzea proposatzen du, pausoz pauso sinergiak sortuz”, azaldu dute. Horrela, partaideek informazioa jaso eta ohiko azterketa sistemari aurre egin beharrean, bese- telako ebaluazio sistema izango dute: “Ikasleek informazioa bilatzea eta edukiak taldeko modu kolaboratiboan lantzea planteatzen du metodologiak, erronka jakin bati erantzuna emateko”.

Nabarmendu dutenez, orain arteko irakasle eta ikasleen arteko arrakalarekin hausten du lan-moduak.

Ikasleak, burujabe

Gaur arte irakaslea izan da informazio igoerle nagusia, eta ikaslea jasotzailea. ETHAZIren bidez, ordea, elkarlanean landuko dituzte edukiak, “beti ere, irakaslea lagun, baina informazio iturri baino, laguntzaile edo gidari gisa”. Era horretan ikasitako gaitasunak iraunkorrak eta erabilgarriak izango dira ikasleentzat. “Metodologia honen helburua zeharkako gaitasunak lantzea ere bada: talde lana, IKT-ak, buruaskitasuna, autonomia...”. Izan ere, jakintza berriak eskuratzeaz gain, auto-kritika, konpromisoa eta ahozko komunikazioa garatzeko aukera ematen du ereduak. Horretarako, irakasle talde bat ari da TKNIKA jasotzen prestakuntza: “Era honetan Eusko Jaurlaritzak Lanbide Heziketan lehiakortasuna indartzeko egindako apostuarekin bat egiten dugu”.





LAUDIOALDE LANBIDE ESKOLA

OINARRIZKO LANBIDE HEZIKETA

- Soldadura

ERDI MAILAKO HEZIKETA ZIKLOAK

- Administrazio-kudeaketa
- Instalazio Elektriko eta Automatikoak
- Mantentze-lan Elektromekanikoa
- Mekanizazioa
- Soldadura eta Galdaragintza

BATXILERGOA (euskaraz eta gaztelaniaz)

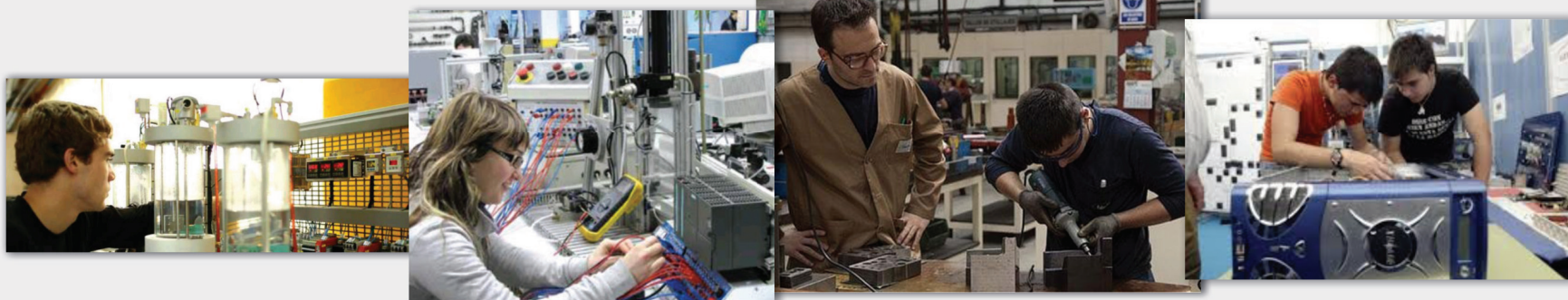
- Zientziak
- Giza eta Gizarte Zientziak

GOI MAILAKO HEZIKETA ZIKLOAK

- Zuzendaritzari laguntza ematea
- Administrazioa eta Finantzak
- Sistema Elektromekanikoak eta Automatizatuak
- Telekomunikazio eta Informatika Sistemak
- Automatizazioa eta Robotika Industrialak
- Mekatronika Industrialak
- Fabrikazio mekanikoko Produkzioaren Programatzea

2017/18KO (AURRE)MATRIKULA EGITEKO DATAK

Batxilergoko aurrematrikulak: Maiatzaren 2tik 12ra • **Matrikulak:** Ekainaren 20tik Uztailaren 2ra.
Lanbide Zikloetako eta Oinarrizko Lanbide Heziketako aurrematrikulak webgunean kontsultatu.



Virgen del Carmen, 17 01400 Laudio (Araba)
Tel: 946 72 05 05 Fax: 946 72 10 57
secretaria@cmfp-llodio.com
web-orria: www.cmfp-llodio.com

Informazio gehiago:
www.gureskola.net
Erabiltzailea: laudio.ikasle
Pasahitza: laudio.ikasle

Zaraobe

Enpresa eta eskola, ikasteko eta lan egiteko gune

Zaraobe BHIk eskolan eta enpresetan trebatzen ditu ikasleak. Proiektu teknologiko-didaktikoen bidez prestatzen dituzte. Lanbide Heziketa dual espezializatua jarriko dute abian aurki, baita “haizerrota” ere.

Enpresen bidez lan mundura sartzea. Hori da Zaraobe BHIko helburua, Iñaki Rodrigo zuzendariaren hitzetan. Orain arte Lanbide Heziketa duala eskaintzen zuten, baina aurki egingo dute dual espezializaturako jauzia. Hiru urteko zikloa izango da, eta ikasleek Petronor zein Tubacex moduko enpresa handietan gauzatuko dute praktikaldia: “Enpresa txikiekin akordioak ditugu ere bai, aurten 12 tokitan egingo dute lan Zarabeko ikasleek”.

Mantenu arloari dagokionez, “Prediktibo” programan hartzen dute parte: “Ikasleek makinak aztertzen dituzte, gailuek huts egin aurretik, tresneriaren egoera ona bermatzeko”.

Inguruko fabrika askotan egiten dituzte inspektzioak: “Ikasleak 2-3 egunez joaten dira azterketak egitera, enpresarekin adostuta beti ere”. Hala, makinaren bibrazioak, ultrasoinuak,

haize-ihesak... detektatzen dituzte. Horrez gain, termografiaren bidez tenperatura aztertu eta sistemaren hutsuneak identifikatzen dituzte, eta txostena aurkezten diete. “Guretzat inportantea da, ikasleak enpresara gerturatzen dituelako”.

Lanbide Heziketa duala

Rodrigoren arabera, asko dira Lanbide Heziketa duala osatzera hurbiltzen diren pertsonak. Aurten, gainera, dual espezializatua garatuko dute, bi zikloko prestakuntza hiru urtera luzatuz.

Ikasturte agendari dagokionez, ekainean hasten dute ikasturtea; irailetik otsailera eskola eta enpresan tartekatzen dituzte ikasketak, eta martxotik ekainera fabriketan aritzen dira lanean. “Espezializatua dualaren egokitzapena da. Gaur arte enpresa txiki edo ertainetan aritu dira ikasleak. Orain, espezia-

lizazioarekin, fabrika handietan ere egingo dute lan, Tubacexen, besteak beste.

Haizerrota

Maiatzaren amaieran jarriko dute Lanbide Heziketako patioan haize-sorgailua. Goi Mailako lehen kurtsoko ikasleek hartuko dute parte, besteak beste, instalazioan eta muntaketan. Horretarako trebakuntza jaso dute, eta hainbat bisita egin eta gidatuko dute gazteek. “Modulu batzuetan haize-sorgailuaren barruko portaera aztertzen ari dira: mekanika, instalazioa...” Haizerrotaren mantenua enpresak egingo du, baina ikasleak ariko dira lanean. Horrekin batera, institutuaren filosofia eta estrategia indartuko dugu, balioekin batera”. Arduradunak aurreratu duenez, ekainerako egongo da funtzionamenduan haizerrota; inguruko udalen laguntzari esker.

Zaraobe BHI, nazioartea ezagutzeko zubi

Zaraobe BHIko ikasleek Amurrión ez ezik, atzerrian ere dute aukera nola ikasi hala gozatzeko. Horren adierazle dira “Erasmus++” izendapenari esker gauzatzen dituzten trukeak. Ziurtagiriak ikastetxearen ibilbidea eta proiektuak aitortzen ditu, eta era horretan, bertako ikasleek kanpora jotzeko aukera dute; edo, alderantziz, atzerri-tarrek Amurrión ikas dezakete.

eskolan alor industrialak gartzetako, “orain arte arreta sozio-sanitarioan izan dugu hartu-eman”.

Salernokoekin trukea

Bestalde, iaz abiatu zuten Salernokoekin “truke soziokulturala”. Batxilergokoei bideratutako programa da, hautazkoa. Hala, konpromisoa hartzen duten gazteen etxeetan jasotzen dituzte italiarrak. Urrian izango dira salernoarrak Amurrión, eta otsailean edo martxoan itzuliko diete bisita aiaraldearrek: “4-5 eguneko egonaldiak izaten dira. Salernok historia zein arkitekturea zabala du. Guk hemengo paisaia erakusten diegu, eta Euskal herriko hiriak”.

Europako eskolekin itunak

Horrez gain, Europako hainbat ikastetxerekin akordioak dituzte. Aurten, gainera bi itun berri itxi dituzte. Batetik, Holandakoa, hiru dimentsiotako fabrikazioan oso aurreratuta baitaude. Eta, bestetik, Danimarkako



Amurrión ingurukoentzako batxilergo ikasketak gauzatzeko espazio eta eskaintza zabala

Urduña, Aiara, Artziniega eta Okondotik gertu egonagatik bertako zein Amurrioko ikasleak jasotzen ditu Zaraobe BHIk. Derrigorrezko Bigarren Hezikuntzaz gain, batxilergoa zein Lanbide Heziketa eskaintzen dute.

Batxilergoari dagokionez, hiru modalitate dituzte: Giza zientziak, Zientziak eta Teknologia.

Ikasleak, gustura

Paula Garcia Balager, esaterako, zientzia adarreko batxilergoko bigarren mailako ikaslea da: “Zaraoben ikasteak nire burua ezagutzeko ahalbidetu dit. Etorizunean gradu edo zikloa egiteko prestakuntza ona jasotzen

dugula pentsatzen duen horietakoa naiz”.

Harekin bat dator Asier Elorza Larrea, batxilergo teknologikoko kidea ere: “Behar nituen baliabide guztiak eman dizkit institutuak. Prestakuntza maila egokia izateak eta batxilergoa ondo bideratuta egoteak lasaitasuna ematen dit”.

Iker Loidi Vadillo, berriz, zientzia batxilergoa gauzatzen ari da. Datorren urtean bukatuko ditu Amurrión ikasketak. Zarabek BHItik gertutasuna eskertzen du gehien. Izan ere, nahi zuena topatu du bertan: “Zaraoben etxetik hurbil betidanik amestu dudana ikasteko aukera aurkitu dut, bai eta ikasi nahi dudana gra-

dua ere: biologia”. Hezi guneak zer eskaintzen dion galdetuta, garbi du erantzuna: “Hurbiltasunak eta benetan nahi duguna ikasteko aukerak bihurtzen dute ikastetxe on Zaraobe”.



Hiru Batxilergo mota gauzatu litezke Zaraobe BHI: giza zientzien adarrekoa, zientzietakoa eta teknologikoa



zaraobe
institutua

LANBIDE HEZIKETA

OINARRIZKO LANBIDE HEZIKETA



ZURGINTZA

ERDI MAILAKO ZIKLOAK



MANTENTZE - LAN
ELEKTROMEKANIKOA



MENDEKOTASUN
EGOERAN DAUDEN
PERTSONEI ARRETA



MEKANIZAZIOA

GOI MAILAKO ZIKLOAK



MEKATRONIKA
INDUSTRIALA

BATXILERGOA



**GIZA ETA GIZARTE
ZIENTZIAK**



ZIENTZIAK

LANBIDE HEZIKETA

LEIHOA ETA BEGIAK ZABAL-ZABALIK

- METODOLOGIAN ERALDAKETA: **erronkak** eta **proiektuetan** oinarritutako irakaskuntza.
- EREDU ELEANITZA: mekatronika goi mailako zikloan modulu batzuk **ingelesez** ikasteko aukera
- INSTALAZIO MODERNOAK

BATXILERGOA

- Informazio eta Komunikazio **Teknologiak** ikasgelan
- Banakako orientazio akademiko-profesionala
- **EGA azterketa** prestatzeko ikastaroa
- Selektibitatean **emaitza ezinobeak**
- Batxilergo teknologikoa eta lanbide heziketa **elkarlanean**



BIZITZARAKO KONPETENTZIAK LANTZEN
PEDAGOGIA BERRITZAILEEN BIDEZ

IKASI:

- **Ikasiz**
- Elkarbiziz
- **Pertsona izanez**
- Komunikatuz
- **Emozioak kudeatuz**



Etxebarriaur kalea, 6 01470 Amurrio, Araba
945 39 30 00 // zaraobe@zaraobe.net

www.zaraobe.net  [@zaraobeinsti](https://twitter.com/zaraobeinsti)



Erreportajea

Etixerako lanak, haur eta nerabeen hezkuntzari gehitutako zama

Onak al dira etxerako lanak ume eta nerabeen hezkuntzarako? Ondorio negatiboak ote dituzte? Beste mota bateko ariketa edo dinamikak planteatu beharko lirateke? Itziar Urkijo eta Koldo Gilsanz adituen arabera, gabezia ugari du gaur egungo hezkuntza sistemak.

“Etxerako lanak ez dira ezin bestekoak”. Argi du Koldo Gilsanz psikologo amurriarrak. “Baliagarriak izan daitezke baldin eta ikasleen autonomia eta lan gaitasuna areagotzen laguntzen badute”, azaldu du, baina gaineratu du gaur egun lagungarri izatetik urrun daudela, “bigarren mailako ondorioak” dituztelako. “Etxerako lanak eta eskolatik kanpoko ekintzak direla kausa, Lehen Hezkuntzako haur batzuk 10-11 orduko jardunaldi aurre egiten diete egunero”. Horrek “nekea eta saturazioa” sortzen ditu, haren ustez: “Kontzentrazioa gutxitzen da eta haurren berezko jakin-mina ito”.

Unibertsitatean ikusten ditu amurriarrak horrek dakartzan ondorioak. “Unibertsitatean heletzen diren ikasleen heldutasun maila geroz eta baxuagoa da: tutoretzetara gurasoak lagunduta iristen direnen kasuak areagotu dira”. Horregatik, etxeko lanak, “lagungarriak” baino, “oztopo” direla pentsatzen du psikologoak.

Harekin ados dago Itziar Urkijo Cela psikopedagogo laudioarra: “Ez du zentzurik klasean kudeatu ezin izan den teoria etxera bideratzea”. Gakoa “metodologian” dagoelaz ziur dago aditua: “Gaur egungo hezkuntza sistema oso oinarritua dago konduktismoan, galdera bati erantzun bat ematean. Industrializazioeko prozesua imitatzen dugu: geroz eta gehiago ekoiztea dugu helburu”.

Badaude alternatibak

Etxerako lanekiko alternatibak garatu daitezkeela ziurtatu dute biek ala biek.

Hezkuntza sistemak “hainbat alderdi” zaindu beharko lituzke, Gilsanzen aburuz: “Lehenik eta behin, irakasleen arteko koordinazioa egon beharko da etxerako lanen karga erregulatzeko”.

Haurren interesetan oinarritzen diren gaiak lantzea funtsezkotzat du, ordea, Urkijok. “Lehen Hezkuntzan gelan eta haien bizipenekin harremana duten edukiak landu beharko dira”, azaldu du, “Bigarren Hezkuntzan, ordea, heldu arora bideratutako egoerak planteatu ahalko lirateke”.



Itziar Urkijo Cela
Psikopedagogo

“Etxerako lanak ez dira beti existitu, eta ez dut uste betirako existituko direnik”



Koldo Gilsanz Bravo
Psikologoa

“Etxerako lanak ez dira ezinbestekoak, baina lanerako gaitasuna eta autonomia garatzen laguntzen dute”

Metodologia proposamenak

Urkijok, bere aldetik, teoria praktikarekin uztartzea proposatu du: “‘Flipped classroom’ izeneko metodologia baliatzen da Finlandian: irakasleak klasean emango duen teoria guztia ikus-entzunezko formatuan bideratzen da etxera, gero klasean modu praktikoan lantzeko”.

Beste bi ideia plazaratu ditu Gilsanzek. Klaseko ordutegiaren barruan “lan autonomorako tarreak” uztea da bat: “Modu horretan ziurtatu egiten dugu lanerako giroa eta baldintzak ematen direla, eta ikasleek beraien prozesuaren erantzukizuna hartzen dute”.

Beste proposamena etxerako lanen zati bat “aukerazkoa” izatea da, “autonomia sustatu eta ikasleen interesak kitzikatzeko”.

Hala ere, etxerako lanik gabe ere funtzionatu ahalko litzatekeela erantsi du Urkijok. “Gaur egun existitzen dira etxerako lanik gabeko metodologiak dituzten hezkuntzak”, azaldu du.

“Eskola libre eta demokratikoak” jarri ditu Gilsanzek horren adibide gisa. “Ikasleek beraien erritmoa ikasten dute eskola horietan, beraien interesari jarraituta. Proiektuak egiten dute lan, eta horietariko batean sakontzeko gogoia izanez gero, etxera eraman dezakete lana, haien aukera da”.

Zer egin dezakete gurasoek?

Bi adituek nabarmendu dute gurasoen egitekoa oso garrantzitsua dela. “Askok euren gain hartzen dute eskolako lanen erantzukizuna”, zehaztu du Gilsanzek, “eta modu horretan ez da ikasleen autonomia sustatzen”.

Zentzu horretan, etxerako lanetan “esku hartzerik ez egitea” gomendatzen die Urkijok helduei. “Etxerako lanak gurasoek egiten badituzte, pilota handitu egingo da. Seme-alabekebatzi behar dute etxerako lanak egiteko gai diren edo ez”.

Gurasoen eginbehar garrantzitsuena bestelakoa dela defendatzen du Gilsanzek: “umeak haur gisa jolasteko denbora libre duela”.

la bermatzea. Guraso batzuk kezkatzen dira ez direlako gai sentitzen seme-alabei hainbat lanekin laguntzeko”, adierazi du, “baina gurasoek beti lagundu dezakegu nola edo hala: motibazioa sustatzen, frustrazioak nola kudeatu irakasten edota seme-alabek eginko ahaleginak baloratzen, esate baterako”.

“Etxerako lanen tradizioa hor dago, eta ez da egun batetik bestera aldatuko”, dio Itziar Urkijok.

Edozelan ere, baikorra da psikopedagogoak. “Etxerako lanak ez dira beti existitu, eta ez dut uste betirako existituko direnik”.

Hortaz, hezkuntza eta heziketa sisteman bada zer hausnartu eta aldatua.

publizitatea



ROCIO EZQUERRA VIVANCO

3 URTETIK GORAKOEI EMATEN DIZKIE
ESKOLAK AUDIO LANGUAGE SCHOOLEN.

Zergatik da garrantzitsua haurrek hizkuntza lantzea?

Umeak ohitutzeko hizkuntza bakoitzaren berezko soinuak entzutera. Haurrek jolas gisa ikasten dituzte hizkuntzak.

Ingelera, alemaniera eta frantsesa irakasten diezu. Zer dela eta hautatu zenituen hizkuntza horiek?

Nire ibilbide profesionala lotuta egon da beti nazioartekarekin. Alemaniera lantzeko jatorriz bertakoa den irakaslea dut.

Metodologia aldetik, elkarrizketak hobesten dituzu. Zer ba?

Hizkuntzak hitz egiten

praktikatzen dira, horregatik eskaintzen ditugu gure eskolan beharren arabera maila guztietara egokitutako solasaldiak edo ikastaroak. Askok bidaiatzea dute helburu, horregatik ditugu bidaiarietarako ingelera ikastaro laburrak, eta azterketa ofizialetarako “speaking-a” ere lantzen dugu.

Eskolaz kanpo hainbat saio ematen duzu. Bada gailentzen den profilik?

Hiru profil nagusitzen dira: Lehen eta Bigarren Hezkuntzako ikasleena, titulu bila dabilen unibertsitarioena, eta lana dela kausa hizkuntzaren ezagutza areagotu edo sendotzea nahi dutenena.

audio language school
Open your mind!!

INGELESA
3 Urtetik aurrera.
Maila Guztiak.
Elkarrizketa-Kurtsoak

ALEMANIERA
Maila Guztiak
Jatorrizko irakaslearekin
FRANTZESA A1 mailatik B2ra

2017-18
Matrikulazio
Epea
zabalik!



tel.: 652 73 32 67
@ roezquerra@hotmail.com
/AudioLanguageSchool