

HEZKUNTZA ESKAINTZA AIARALDEAN

Urratsez urrats etorkizunera



HAUR HEZKUNTZA · LEHEN HEZKUNTZA · DBH
EDUKIZ ETA PUBLIZITATEZ OSATUTAKO GEHIGARRIA

Eskola publikoak



Ikaslearen autonomia lantzen dugu

- Amara berri sistema: Ikaslearen autonomia lantzen dugu, bera delako ikasgintzaren protagonista
- Ikasgintza kooperatiboa
- Haur eskola ikastetxean bertan (0-2 urte)

Ilarguneko auzoa, 1
ZUHATZA
945 18 70 00

email: 010165aa@hezkuntza.net



ZABALEKO IKASTETXEA



Eskola txikien sarea

- Goizeko gela 7:45-09:30
- Eleaniztasuna: "arts" ingelesez lehen hezkuntza
- Hezkuntza laguntzaile natiboa
- Barnetegia ingelesez
- Zientzia gela
- Bidelaguna proiektua (errefortzuak)

S. Jose Auzoa
AMURRIO
945 89 04 62

email: 010003aa@hezkuntza.net
www.zabalekolhi@hezkuntza.net



MENDIKO ESKOLA



Betiko eskola, indar berrituta

- Goizeko gela 07:40-09:30
- Lehen Hezkuntza B eta D ereduak
- Bidelaguna indartze proiektua
- Txoko digitalak 5 urtetik aurrera
- Negutegia

Lucas Rey kalea, 15
AMURRIO
945 89 04 81

email: 010327aa@hezkuntza.net

ARTEKO GURE AMA HERRI IKASTETXEA



La Bantena, 1
ARTZINIEGA
945 39 60 46

email: 010010aa@hezkuntza.net
www.artekogureama.com

Bizi Artziniega, mundua deskubritu

- Sare hezkuntza
- STEAM gela
- Matematika manipulatioen irakaskuntza.
- Kontzientzia fonologikoa
- Goizeko gela: 8:00-09:00

URDUÑA HERRI IKASTETXEA



San Francisco, 3
URDUÑA
945 38 35 04

email: 014379aa@hezkuntza.net

Familiekin elkarlanean

- Guraso elkarteak kudeatutako jantokia, bertoko eta inguruko elikagai ekologikoz.
- Goizeko gela 08:00-09:30
- Patia birnaturalizatzeko proiektu pilotua
- Ikasgintza kooperatiboa
- Liburutegia 18:30 arte

OKONDO ESKOLA



Irabien 89
OKONDO
945 89 61 27
688 81 38 06

@eskolaokondo

Kalitatezko hezkuntza, zugandik gertu

- Haur Hezkuntza eskola (2-6 urte)
- Amara Berri Sistema: Jolasa irakaskuntzaren oinarria.
- Ikasleak irakaste-ikaste prozesuaren protagonistak, naturaz inguratuta.
- Lan erlazioetara egokitutako baliabideak eskaintzen ditugu.
- Irakasleak eta familiak elkarlanean.
- Goizeko gela: 08:00-09:00



ZARA OBE INSTITUTUA



email: zaraobe@zaraobe.net · www.zaraobe.net · twitter

Elvebarriak, 8
Amurrio
945 39 30 00

HEZKUNTZA ESKAINTZA:

- Derrigorrezko bigarren hezkuntza (B eta D ereduak).
- Ordutegi trinkoa 08:30-14:30
- Batxilergoa D ereduak
- Frantsesa 2. mailatik aurrera
- Lanbide heziketa: oinarritzko, erdi mailako eta goi mailako zikloak.
- Heziki irakaskuntza (lanbide heziketa)
- Lanbide ikastaroak
- ZERBITZUAK:
- Jantokia eta eskola garraioa
- Kirol instalazio berritatuak
- Orientazio akademiko profesionala
- Gappa gabinete psikologikoen laguntza
- Lan polita
- PROIEKTUAK:
- Hauspoa (errefortzuak eta tailerrak DBHn)
- Bidelaguna
- Chromebookak
- Aniztasunaren tratuareko proiektuak: HBSP, CD
- Agenda 2030
- Praktika atzerrian (LH)
- ERASMUS (frantsesa)
- Euskararen normalizatzeko proiektua
- IKT heldutasun 2. maila
- Erroketan oinarritutako irakaskuntza (Lh)

EPA AMURRIO HELDUEN IKASTETXEA



Landaburu kalea
14-16
945 89 28 20

email: 010035aa@hezkuntza.net
www.epaamurrio.net

Helduen ikastetxea: Eusko Jaurlaritzaren menpekoa, doakoa eta publikoa

- Prestakuntza arautua eta prestakuntza ez arautua
- Atzeritarrentzako gaztelania
- Informatika
- Euskara: oinarritzko maila
- Ingelesa: oinarritzko maila
- Bigarren hezkuntzako graduatua

Eskola publikoak

Amurrioko kondaira zaharrak etorkizunerako lanabes bilakatu dituzte

Mariakako kondaira proiektu pedagogiko integral bilakatu dute Amurrioko Zaraobe ikastetxean. Aurtengo ikasturtean jarraipena emango diote iaz abiatutako egitasmoari.



Proiektu pedagogiko integrala eratu dute Mariakaren kondairatik abiatuta.

Iaz abiatu zuten Mariakako kondaira proiektua Amurrioko Zaraobe ikastetxean, Kokoriko Hezkuntza Faktoriak argitaratutako K@ntu-K@ntari liburua oinarri gisa hartuta. Disko-liburuak Mariakako erraldoiari buruzko abestia zekarren, beste batzuen artean. Kantua eta Amurrioko kondaira zaharra oinarri hartuta hezkuntza-proiektu integrala garatu zuten, aurtengo ikasturtean ere segida izango duena.

Mariakaren kondaira moldatu eta berridatzi zuten, kontakizunak dituen alderdi baztertzaila eta arrazistak ezabatzeke. Gainera, kondairako pertsonaia nagusietan oinarritutako bi erraldoi robotizatu eraiki zituzten. Ikasturteko lana

borobiltzeko, Zaraobeko ikasleek egindako ilustrazioekin batera liburua argitaratu zuten.

Ikasturte berriko erronkak
Azken ikasturtean, 250 ikaslek parte hartu zuten proiektuaren garapenean. Maite Larburu teknologia irakaslea da eta Zaraobeko proiektu pedagogikoaren arduradunak, Mariakaren proiektuaren garapenak ikastetxean sorturiko “batasuna eta elkartasuna” nabarmendu ditu: “Gure ondarea modu dibertigarri batean ezagutarazteko oso tresna baliogarria izan zen”.

Aurten jarraipena emango diote diziplinarteko proiektuari. Erronka nagusia Mariakako kondairak genero ikuspegialantzea etatzertzea

izango da, horretarako Erdi Aroko emakumeen gaia sakonki jorratuz eskoletan. Gainera, hirugarren erraldoi bat eraikiko dute; Erdi Aroko emakumea hain zuzen. Proiektua borobiltzeko, Innobasque-kantolatzen duen ‘STEAM Euskadi Sarietara’ aurkeztuko dute Zaraobeko egitasmoa.

Laburuk diziplina desberdinak elkartzeko dituen proiektuaren garrantzia azpimarratu du: “Diziplinarteko proiektuek, ikaskuntzamodu horizontalean eskuratzeko gain, ikaskuntza hori esanguratsuagoa, erakargarriagoa eta eraginkorragoa da, hasiera batean itxuraz, edukiak partekatzen ez dituzten ikasgaiekin hartzen badute”.

“Benetako arazoei konponbidea bilatzen ikasten dute ikasleek”

MAITE LABURU TEKNOLOGIA IRAKASLEA ETA ZARAObeko PROIEKTU PEDAGOGIKOEN ARDURADUNETAKO BAT DA.

Zer ekarpen egiten dute proiektu interdiziplinar eta aktibo hauek irakaskuntzan?

Errealitatearekin konektatzeko modu bat dira: eguneroko bizitzan topatzen ditugun egoerak eta arazoak ez dira irakasgaia agertzen, baizik eta modu konbinatu eta global batean. Lan kooperatiboak ikasle bakoitzaren berezitasunak errespetatzen ditu, eta horrek esperientzien aberastasuna, talde-lana eta batzuek besteengandik ikasteko aukera errazten ditu.

Irakaskuntza mota honetan, ikasleek benetako arazoei konponbidea aurkitzen ikasten dute, erabakiak hartuz eta horien inguruan hausnartuz.

Proiektu taldea garatzen ari den bestelerrobat gamifikazioa da. Zertan datza?

Honen oinarria ikasketen prozesuaren hobekuntza da, ikasleriaren motibazioa bilatuz eta jokuen bitartez hainbat emozio piztuz. Jakinmina, gozamenak, gogobetetzea eta parte hartzea bezalako onurak aprobetxatzen ditu estrategia honek. Ihes-gela moduko jokuek prestatzen ari dira formakuntza jasotzen ari diren irakasleak. Horrela, hainbat arlo uztartuz, ikasleek denbora tarte zehatz batean formatu digitalean gaintu beharreko proba edo erronka ezberdinak planteatzen dira, eszenatoki interaktiboetan.

Motxila ibiltaria abiatu dute Zabalekon, irakurzaletasuna sustatzeko



Zabalekon, digitalizazioak, eleaniztasunak eta beste proiektu estrategikoen ondoan, proiektu xumeek ere tokia badute. Horietako bat motxila ibiltaria da, irakurzaletasuna bultzatzeko ekimena. Familien inplikazioa pizten du proiektu honek: gurasoak eredu dira motxila etxean dagoen bitartean, guztiontzako liburuak baitatzen motxila horretan. Haur Hezkuntzan zein Lehen Hezkuntzan egiten da, eta gela bakoitzeko ikasleekin

kultura eta hizkuntza-jatorria aintzat hartu dira liburuak aukeratzeko orduan. Beraz, euskarazko eta gaztelarazko liburuak izateaz gain, arabieraz eta errumanieraz idatzitako liburuak badira ere. Horrez gain, hezkidetzak bultzatzea irizpide garrantzitsua izan da liburuak aukeratzeko orduan.

Horrela, gela bakoitzeko ikasleek, bi astez, motxila ibiltaria izaten dute etxean, ikasleek zein familiek liburuak gozatu ahal izateko, etxe guztietatik igaro arte.



COVID-19 PROTOKOLOAK
HEZKUNTZA ZENTROETAN

AMAIERARIK GABEKO BURBUILAK

Erreportajea

Urtarrilaren 4az geroztik protokolo berria dute hezkuntza zentroetan, koronabirusaren enegarren olatuari aurre hartu ahal izateko. Baina, zer nolako eragina izan du hezkuntza sistemaren eta familien funtzionamenduan?



Testua **Izar
Mendiguren Cosgaya**

Bi urte luze daramatza koronabirusaren gaitzak eskualdeko -eta munduko- txoko guztietan presente. Ikasketak ez ezik, osasun eta zaintzasistema konplikatu ditu pandemiak, zenbait neurri hartu behar izan baitira osasuna eta ongizatea sendotzeko. Konfinatu beharra, eskolak osasun eta segurtasun neurrietara egokitzea, gaixotuz gero jarraitu beharreko prozedurak... Unean uneko egoeraren arabera protokoloa zehaztu du Eusko Jaurlaritzak.

Urtarrilaren 4an ezarri zuten egun indarrean dagoen protokoloa. Aiaraldean zein Euskal Herriko ikas zentroetan tutorearekin batera finkatutako Bizikidetza

Egonkorreko Taldeekin hasi zuten ikasturtea, geletan 4 edo 5 lagunez osatutako azpilantaldeak bereizita. Izan ere, Eusko Jaurlaritzaren azken protokoloan zehazten denez, SARS-CoV-2 aldaera ukituz edo arnasbide bidez kutsatzen da pertsonen artean. Kutsatze arriskua minimoa da arnasa lasai hartzean, “eta gero eta handiagoa -hurrenkera honetan- ahalpeka hitz egitean, ozen aritzean, garrasi egitean, abestean, eztul egitean eta jarduera fisiko biziak burutzean”. Hala adierazi dute Eusko Jaurlaritzaren txostenean. Halaber, distantzia laburretan (metro bat baino gutxiago) handiagoa da transmisio arriskua, baita espazio itxi eta jendetsuetan ere, aireztapen ona ez dagoenean batik bat. Testuinguru horretan 6 eskakizun egin dizkiete ikas

zentroei Hezkuntza Sailetik: kontaktuak mugatzea, prebentzio pertsonaleko neurriak indartzea, antolaketa irizpideei erreparatzea, garbiketa eta aireztapena indartzea, kasuen kudeaketari heldutzea, eta ikastetxea antolatzeke beste neurri batzuk jartzea martxan. Horrez gain, koronabirusa heldu zenetik, zentroetako azpiegiturak bereizi behar izan dituzte jende pilaketak ekiditeko, eta eskoletako sarrera eta irteera ordutegiak moldatu behar izan dituzte txandaka antolatzeke, besteak beste.

Igor Lujanbio irakasle amurriarrak Laudion egiten du lan, eta “babes neurriekin ahalik eta jarduera gehien mantentzen” saiatu dira. Barnetegiari, jantoki zerbitzuari eta eskolaz kanpoko jarduerari eutsi

diete: “Ahalik eta muga gutxien jartzen saiatu gara”. Ordutegi eta higieine ohiturak aldatu dituzte, batez ere. Kutsakortasuna, baina, asko handitu da azken asteetan, aitortu duenez: “Abenduko zubitik aurrera aldaketa itzela izan da: birusa kontrolik gabe zabaldutako, eta kasu dezente izan ditugu familia eta ikasleen artean”.

Gabon bueltako indartze neurriekin, egoera aldatu da zenbait tokitan. Ane Etxabe audioarraren lantokian, esaterako, egonaldiak eta irteerak bertan behera geratu dira; Eskola Kirolaren partidak bezala. Jantoki zerbitzuan, berriz, 2 txanda gehitu dituzte, eta LHko jolas orduak gelara antolatu behar izan dituzte. “Uneotan ez ditugu horrenbeste kasu DBHn, gehiengoak kontaktu zuzena izateagatik dago konfinatuta

(PCR edo antígeno froga egin arte), baina HHn eta LHn kasu gehiago daude, eta irakasleen artean ere bai”, argitu du.

Ikasleen alde emozionala

Koronabirusa medio, gaixotasunaren hedapenetik harago, baina, ondorio ugari azaleratzen ari dira hezkuntzan eta heziketan. Zenbat buru, hainbat apuru: “Bakoitzak bere kezka ditu, baina ikasleen kasuan alderdi emozionala zaintzea izan da gure kezka nagusia. Normaltasunera itzultzea helburu izan dugu, edo behintzat normaltasun horretatik ahalik eta gertuen egotea behintzat”. Hala pentsatzen du Igor Lujanbiok, behintzat.

Ane Etxabe DBHko irakaslea ere iritzi berekoa da. Pandemiak bete-betean harrapatu du bere ere: “Ematen du beste gripe bat baino ez dela, baina duela

Erreportajea

ia bi urtetik bizi dugun ezohiko egoera honek ondorio itzelak izango ditu, eta hemendik urte batzuetara ikusiko ditugu". Normaltasunez hartu beharko da birusa, bere ustetan, "geratzeko etorri baita". Alabaina, ongizate mentalarieta emozionalari garrantzia gutxi eman zaiolakoan dago Etxabe: "Nerabe zein neskato-mutikoei hasiera baten haien amonaitonak akatu behar zituztela sinestarazi zaie. Horrez gain, gazteek ezinbestekoak diren harreman eta bizipen pila bati uko egin behar izan diote. Ez zaio inolako garrantzirik ematen ongizate mental zein emozionalari".

Itziar Urkijo Cela unibertsitateko langilearentzat ere inor ez dago salbu. Ondorioak, adinean gora, haratago doazela erantsi du: "Pandemia honen hasieran, klase presentzialak online izatera bideratu beharraz gain, ikasleekiko aurrez aurreko komunikazioa desagertu zen, eta lan karga handitu". Batetik, ikasle askok gertuko gaixoketako kezka zuten, "eta beste zenbaitek lana utzi behar izan zuten entrenatzaileak zirelako, horrek suposatzen duen galera ekonomikoarekin". Beste asko bezala, irakasle izatetik, babesle sentitzera igaro da Urkijo Cela: "Irakaslegoaren partetik ere panorama ez da hobe, familia eta lana etxean uztartu ahal izatea, orduak sartzea egoera berrira egokitzeko, ebaluazioa antolatzea... Unibertsitatetik, laguntza eskaini zen egoera hau era orekatu batean kudeatzeko, baina, hala ere,

"Arauk denok mantendu beharko genituzke, eta azken aldian gure sektorean bakarrik mantentzen direla dirudi"

"Ez zaio inolako garrantzirik ematen ongizate mental zein emozionalari"

gaur egun ere, ondorioak pairatzen ari gara". Ikasleekin "hurbiltasuna" berreskuratzen ari dirajada, baina Batxilergotik datozen promozio berrien unibertsitatearen esperientzia soziala hankamotz ikusten du Urkijok: "Unibertsitatean gustuko duzun horretaz aritzeko askatasun osoa daukazu, eta aisialdi eremua egongo litzateke: afariak, gau sozializazioak... Pentsa, hori dena ukatu diete gazteei, eta gainera, ez dira kapaz euren lagun berrien aurpegia ikusteko kafe bat hartzerakoan maskarilla kentzen duten arte. Hezkuntzaren alderdirik inbertsonalenaren aurrean gaude gaur egun, nahiz eta askoren lana izan ahalik eta pertsonalena egitea ikasketen prozesua". Antzeko egoera bizi dute irakasleek, ikasleen aurpegiak ezin baitituzte ikusi, ezta euren keinuen feedbackik jaso.

Baliabide falta

Hezkuntza sistema prest al dago halako egoera soziosanitario batean heziketa garatzeko? Lujanbiok argi du ezetz: "Ez dago baliabiderik online aritzeko (hezkuntza

"Hezkuntzaren alderdirik inbertsonalenaren aurrean gaude gaur egun"

modu zuzenean emateko prestatuta gaude). Online eskolen apartxe bat da, denbora luzean ezin dena mantendu". Ukimena eta kontaktuak mugatzeak kalte handia eragin du, irakasle amurriarraren iritziz: "Izaki sozialak gara eta nahastuta egon behar dugu, elkar ukituz, gainera". Haurren etapetan baino, gazteen zikloetan nabari da hutsune hori gehien bat.

Ane Etxaberentzat, giza eta baliabide ekonomiko gehiago behar dira: "Langile gehiago, aholkulariak irakasle, ikasle zein familientzat; formakuntza eskaintza zabaltzea, ikastetxeetan frogak egiteko aukerak bermatzea... Curriculum albo batera utzi eta benetan garrantzitsuak diren gauzetan lan egiteko aukera". Protokolo berriak, bien bitartean, unean une, osasun eta pandemiaren bilakaeraren arabera, burbuilak gisa azaldu eta desagertzen dira. Horregatik, irakasle zein guraso den aldetik, Lujanbiok badu zer esana: "Arauk denok mantendu beharko genituzke, eta azken aldian gure sektorean bakarrik mantentzen direla dirudi. Umeentzat ez da zilegi".



COVID-19aren aurkako protokolo berriak estreintatu dira eskualdeko ikastetxeetan. Aresketa Ikastola

MATRIKULA ZABALIK
 URTARRILAREN 17TIK 28RA
INFORMAZIOA:
 orientacion@colegiojosefinos.com
945 384 830

ANTZINAKO ANDRA MARIA IKASTETXEA JOSEFINOS URDUÑA

HAUR HEZKUNTZA

• Proiektuka lan egiten dugu (matematika manipulatuzailea, irakurketa, idazketa 4 urtetik).

- Estimulazio goiztiarra.
- Ingelesa, urte batetik aurrera.
- Arbel interaktiboa.

LEHEN HEZKUNTZA

• Baliabide digitalak. 3. eta 4. mailan tabletak eta 5. eta 6. mailan ordenagailu portatila.

- Proiektuka lan egiten dugu. Ingelesaren proiektua: Natur Science and Social Science.
- Elkarbizitza plana.

DBH

• Metodologia digitala etapa osoan: 1x1 proiektuarekin.

- Ikasleak zaintzen ditugu, bizikidetzaren kudeaketa onaren alde lan eginez.
- Elkarbizitza: berdinaren arteko harremanak kudeatzea.

BATXILERGOA GOI-MAILAKO HEZIKETA-ZIKLOA

"Multiplataforma aplikazio informatikoen garapena"

Bisitak
hitzerduarekin

Goiztiarren zerbitzua / Jantokia: km 0, ikastetxean eginda / Autobusa: Orozko-Laudio-Luiaondo-Amurrio-Urduña / Orientazio Saila (ikasleak eta familiak)

Esku-hartze indibiduala bai familiarekin bai kanpoko profesional batzuekin koordinatua. LAGUNTZAK: akademikoan eta egoera berezian (banaka edo taldeka)

Gurekin hazi eta ikasi: haurtzaindegitik unibersitatara

Laudio Ikastola

IKASTOLAN MATRIKULA ZABALIK URTARRILAK 28 arte

INFORMAZIO
GEHIAGO

94 672 67 37

matrikula@laudioikastola.eus

www.laudioikastola.eus



garelako, izango dira.



LAUDIO
ikastola
50 urte

Izan zirelako gara, garelako izango dira

Laudio Ikastolak mende erdi beteko du aurtengo ikasturtean. Bere garaian ikasle izandakoak, Ikastolako guraso dira orain.



Laudio Ikastolako ikasle ohiak guraso dira orain, eta euren seme-alabak euren eskola berean matrikulatzea erabaki dute.

50 urte igaro dira Laudio Ikastolak lehen promozioari ateak zabandu zizkionetik. Geroztik, ehunka ikasle igaro dirabertatik, Haur Hezkuntzatik Batxilergora arteko eskolatzea bertan garatuz. Hain zuzen ere, ikastetxe berdinean 18 urte arteko eskolatze integral bat jasotzeko aukera nabarmendu dute **Miren Urquijok eta Arkaitz Gastakak**, Ikastolako Haur Hezkuntzako ikasle batzuen gurasoek: "Argi izan genuen lehenengo momentutik. Beste eskoletan ez dago aukera 18 urte arte egoteko eta horrek ere garrantzia zeukan guretzako".

Irantzu Albinarratek eta Urko Belaskok ere seme-alabak Ikastolako Haur Hezkuntzan matrikulatzearen alde egin dute. Ikasle ohiak dira biak, eta hasieratik izan dute argierabakia: "Guretzat oso garrantzitsua zen euskara eta euskal kultura sustatu eta bermatzen zuen ikastetxe batean hezteak

eta baita hezkuntza eredu aurrerakoi bat bultzatzen duena ere, hainbat baloreetan oinarritutakoa hain zuzen ere: berdintasuna, elkartasuna, elkarlana...".

Eneritz Ibarretzek eta Jabi Fernandezek ere antzeko irizpidea baliatu dute erabakia hartzerako orduan: "Ikastola aukeratzean oinarri kulturala, hizkuntza, nortasuna eta baloreak lehenetsi ditugu".

Hiru familiek pedagogia berritzaileen garrantzia nabarmendu dute, hala nola: umeen mugimenduasketa, espazio berriak, basoa... 50 urte hauetan Ikastola ez da geldirik egon eta etengabeko berrikuntzan murgildu da. Horretarako, irakasleen formakuntza eta azpiegitura egokien beharra ezinbestekoa dela azpimarratu du Miren Urquijo guraso eta fisioterapeutak, eta Ikastolak horiguztia bermatzen duela uste du. Berrikuntza pedagogikoekin

jarraituz espazio naturalen garrantzia aipatu du Irantzu Albinarratek. Horren adibide dira Haur Hezkuntzako ikasleentzat atondutako baratza eta basoa espazioak non naturarekin harremanak ikasketa prozesuan aurrera egiten duten haurrek.

Laudio Ikastola 50. urtebetetzeko ospakizunen antolakuntzan dabil buru-belarri. Ikasle ohiak eta etorkizuneko ikasleak izango dira ospakizuneko protagonistak. Irantzu Albinarrate eta Urko Belasko ikasle ziren Ikastolak 25 urte bete zituenean eta, aurren, guraso bezala biziko dute 50. urteurrena, Miren Urquijok eta Arkaitz Gastakak bezala. Askok dira urte luzez pilatutako oroitzapenak: Aratusteetako mozorroak, Gabonetako dantzaldiak, Olentzero eta Mari Domingiren etorrera, ikasbidairako dirua biltzeko egindako lanak...

Jostailukoop kooperatiba sortu dute DBHko ikasleek



Teknologia gelan egin dituzte ikasleek haurrentzako jostailuak.

Laudio Ikastolako DBH 1. mailako ikasleek Prozesu Teknologikoa lantzeko helburuarekin Jostailukoop kooperatiba sortu dute, Ikastolako Haur Hezkuntzako haurren beharretara egokitutako jostailuak ekoizteko.

Prozesua Haur Hezkuntzako irakasleekin batzartuz hasi zuten DBHko ikasleek. Bertan, egurrezko tren bat eraikitzeko proposamena jaso eta lanari ekin zioten.

Prozesu Teknologikoen urratsak jarraituz, hasieratik bukaera arte proiektu propioa garatu dute Laudio Ikastolako 1. mailako ikasleek. Besteak beste, euren diseinu propioetatik sortu zituzten egurrezko tren bat eraikitzeko planoak. Behin planoak osatuta, egurra lantzerantz igaro ziren.

Nabarmentzekoa da hau izan zela egurraren lanketarekin izandako lehen kontaktua, eta zerra elektrikoa eta zulagailua nola erabili ikasi zutela.

Haur Hezkuntzako irakasleen jarraibideei segika, haurrentzako beharrezkoak ziren segurtasun-neurriak errespetatuz eraiki dute tren bat, hala nola: punta borobilduak izatea, ondo lixatuta egotea ezpalik ez izateko, zurruna izatea edota elementu toxikorik ez izatea.

Ikasleek oso positiboki baloratu dute izandako esperientzia, COVID-19a dela eta jostailuen entregan parte hartzerik izan ez duten arren: "Teknologia gelan egurra lantzea asko gustatu zaigu, eta haurrak gure lanarekin jolasten ibiltzea oso polita izan da".



Haur Hezkuntzako haurren eskuetan amaitu dute DBHko ikasleek eginiko jostailuak.

Amaurre Ikastetxea

Amaurre, mundura ateratzeko atea

Eleaniztasuna eta ikasleen hizkuntza eta komunikazio gaitasuna lortzeko ingelesa hezkuntza proiektuan ezarri du Amurrioko Amaurre Ikastetxeak. Gainera, Erasmus+ programari esker Europako beste herrialde batzuetako ikastetxeekin lankidetzan proiektu komunak garatu dituzte.

Urteak daramatza Amaurre ikastetxeak ikasleak gaureguno munduaren eta gizartearen beharrezanetarako prestatzen. Zentzu horretan, eleantiztasuna ezinbesteko tresna dute eta horretan sakontzeko hezkuntza proiektu integrala garatu dute.

Gaur egun, ingeleseko 6 eskola ematen dituzte astean 3 urtetik aurrera, baita irakasgai bat Lehen Hezkuntzan eta proiektuak DBHko musikako eta baloreetako irakasgaietan ere. Ingelesa ikastea funtsezkoa da ikasleen prestakuntzarako, ez bakarrik euren etorkizun profesional edo akademikorako, baita ikuspuntu pertsonaletik lortzen den ezagutzarako ere. Hori bermatzeko, Amaurren urratsak egiten ari dira, hainbat ardatz jorratuta.

Erasmus+

Urrats berria eman zuen 2019an Amaurrek Erasmus+ programaren barruan Europako lehenengo proiektua lortu zuenean.

Amaurrek Maltako, Irlandako eta Finlandiako ikastetxeekin egin du lankidetzak, eta gaur egun Europako bi proiektutan dago murgilduta. Lehen bidaia egiteko aukera izan dute ikasleek dagoeneko, Irlandara, hain zuzen ere.

Berriki lortutako Erasmus+ Akreditazioa aurrerapauso handia da. Ikastetxeak nazioartekotzeko proiektu estrategiko bat aurkeztu du eta, horren bidez, 7 urteko finantzaketa iraunkorra lortu ahal izango da irakasleen eta ikasleen nazioarteko mugikortasuna sustatzeko. Azpimarratu beharra dago akreditazio horri esker, ikastetxeko ikasle eta irakasle guztiek parte hartu ahal dutela eta Europako beste herrialdeetara bidaiatu ahal izango dutela dohainik, programa hau %100ean baitago diruz lagunduta.

Cambridgeko azterketak

Amaurren, Lehen Hezkun-



Atzerrira doan bidaiatzeko aukera izango dute Amaurre Ikastetxeko ikasleak, Erasmus+ programari esker.

tzatik hasita prestatzen dituzte ikasleak azterketetarako. Horrez gain, ikastetxe aztertzaile ofiziala da Amurrioko hezkuntza zentroa. Beraz, azterketak eskolan bertan egin ahal dituzte. Gainera, deialdiak irekiak dira. Hau da, Amaurreko ikasleek ez

ezik, Cambridgeko titulu ofizial bat lortu nahi duen edonork egin ditzake azterketak ikastetxean.

Kids&Us metodoa

Ingelesa bultzatzeko asmoarekin, Amaurren eskolaz kanpo jarduerak eskaintzen

ditugu Kids&Us-ekin, 0 urtetik aurrera. Kids&Us-ek murgiltze ludikoko metodologia propioa du, eta askotariko jarduerak eskaintzen ditu, txikienentzat nahiz Cambridgeko maila aurreratuko azterketak egin behar dituztenentzat.



**La Milagrosa
Ikastetxea**
Laudio

WWW.LAMILAGROSALAUDIO.EUS

100⁺

ehun urte bihotzetan
LA MILAGROSA IKASTETXEA



**MATRIKULA
ZABALIK**

94 672 07 01

@zuzendaritza@lamilagrosalaudio.eus

WWW.LAMILAGROSALAUDIO.EUS

**INFORMA
ZAITEZ
ETA ETORRI
GU
EZAGUTZERA!**

Matrikulazio epea zabaldu dute

Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailak urtarrilaren 28ra arte luzatuko du Haur Hezkuntzan, Lehen Hezkuntzan eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan aurrematrikulatzeko epea. Aiaraldean ikastetxe publiko zein itunpekoen eskaintza zabala dago ikasleen eskura.

Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailak iragan urtarrilaren 17an (astelehena) abiatu zuen Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxe publiko eta itunpekoetan 2022-2023 ikasturterako Haur-Hezkuntzan, Lehen Hezkuntzan eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan aurrematrikulatzeko epea. Egutegi komuna da EAEko ikastetxe guztietarako, eta matrikulazio epea urtarrilaren 28ra arte egongo da zabalik.

Behin epe hori agortuta, martxoaren 8tik 15era bitarte argitaratuko dituzte behin behineko zerrendak, eta erreklamazioak egiteko epea martxoaren 15era arte luzatuko

da. Behin betiko zerrendak martxoaren 22an eta apirilaren 22a bitarte argitaratuko dira, hauei errekurtsioa aurkezteko epea apirilaren 22ra arte luzatuko delarik. Itxarote zerrenden iraunaldia irailaren 16an agortuko da. Ohikoan bezala bi bide egongo dira eskabidea egiteko: Internet bidez urtarrilaren 28ko gauerdia arte, edo aurrez aurre aukeratutako lehenengo ikastetxean, bertako idazkaritza ordutegiaren barruan. Eskatzaile bakoitzak gehienez 12 aukera egin ahalko ditu, lehentasunaren arabera hurrenkeran, eta horrekin batera hizkuntza eredia hautatu beharko du.



Urtarrilaren 28ra arte egongo da aurrematrikulazioa egiteko epea. Kronika



LAUDIO BHI 22-23

- DBH eta BATXILERGO modalitate guztiak
- Eskola-saioak goizez
- Hauspoa ekintzak arratsaldez
- Eleanitza Proiektua
- Erasmus +
- Aniztasun trataera zabala
- Jantokia eta garraioa diruz lagundua
- Lanbide Heziketa
- Sare Hezkuntza



**MaTRikula
Zabalik!**
urtarrilaren
17tik 28ra

**HELMUGA
EUSKARRI
IBILBIDEA
HELBURU**

Aresketa Ikastola

Talde lana: zirraraz beteriko bidaia honen gidaria



ARESKETA IKASTOLAKO HEZKUNTZA EREDUAZ HAUSNARTU DUTE **FATIMA REDONDOK** (HH 2 URTEKO HEZITZAILEA), **ZURIÑE GARCIAK** (HH 2 URTEKO KOORDINATZAILEA ETA HEZITZAILEA), **SORAYA ALONSOK** (HH 2 URTEKO HEZITZAILEA), **ESTHER AZKARRAGAK** (HHKO ERREFERENTE PEDAGOGIKOA) ETA **KOLDO GILSANZEK** (ORIENTATZAILEA ETA PSIKOMOTRIZISTA), MAHAI BERAREN BUELTA ESERITA.

Zein da hezkuntzaren gakoa haurtzaroan, Esther?

Haurtzaroa oso garai sentikorra da, asko zaindu beharrekoa, haurra bere prozesuaren erdigunean dago eta. Hezkuntza gaur egun ez da, batez ere adin hauetan, haurrari gauzak irakastea, haurrak bere kabuz ikasiko baitu inguruko baldintzak egokiak baldin badira.

Helduon papera baldintza horiek zaintzea da, lehenengo eta behin, ziurtasuna emanez. Helduarekin harreman ziurra izan behar du haurrak, ziur sentitu ezean nekez egingo duelako aurrera.

Beste baldintza garrantzitsua bat testuingurua aberatsa eta kitzikagarria izatea da. Haurrek jolasten ikasten dute, eta horregatik beraien interes ezberdinak estimulatzen dituzten adin bakoitzerako materialak eskaintzen dizkiegu. Ziurtasuna eta testuinguru aberatsa duen haurrak modu autonomoan ikasiko du.

Nola lantzen duzue ikaslearen autonomia ikastolan, Zuriñe?

Autonomia ez da gauzak bakarrik egitea soilik. Besteekin zein helduekin egotean iniziatiba izatea ere funtzionamendu autonomoaren adierazle da. Ikastolan espazio zabalak, irekiak eta ondo bereiztuak ditugu. Gune hauen antolaketa dinamikoa izaten da, behar zein desio ezberdinak asetzeko (esperimentazioa, eraikuntzak, ipuinak, sinbolikoa, matematika, motrizitatea...). Haurrek zer, nola eta norekin egin nahi duten aukeratu dezakete. Haien interesetik abiatzen dira, modu natural eta autonomoan ikasiz.

Noski, desioarekin batera, frustrazioa dator, beti ezin baita lortu batek nahi duena. Frustrazioaren aurrean, zein beste edozein emozio bizitzean, heldua gertu egongo da eta aurrera egiten lagunduko dio. Emozioak kudeatzen ikastea ere autonomoki funtzionatzeko ezinbestekoa da.

Soraya, zergatik da hain garrantzitsua haurraren garapen prozesuan egokitzapen garaia?

Esan bezala, haurra ziur sentitzea funtsezkoa da bere ondorengo garapenerako.

Etasegurua sentitzeko, prozesu honetan ere, bere erritmoa errespetatzea ezinbestekoa izango da. Egokitzapen prozesua baino, binkulazio prozesua dela esan genezake. Haurra badator berarentzat atxikimendu figura den guraso edo zaintzaile batez lagunduta.

Pertsona hori presente dagoela, haurrak lehenengo esplorazioak egiten ditu, testuingurua ezagutzen du eta erreferentzia zko figura batekin binkulatzen du. Ondoren atxikimendu figuraren aldentzeak bizitzen ditu eta erreferentzia zko figura berriaren laguntzarekin bidea egiten du. Gauza asko gertatzen dira egun horietan, haurrarentzat aldaketa handia

da eta horrek guztiak denbora behar du.

Eta nola lantzen duzue hori Aresketa Ikastolan, Fatima?

Irailera hiru aste luze hartzen dugu prozesu horri kontuz eta mimoz ekiteko. Jakin badakigu seme-alabei hiru astez laguntzeko familientzat ahalia handia dela, baina gure lehentasuna haurraren erritmoa errespetatzea da.

Helburuaz dago ilikegokitzea, baizik eta haztea. Hau da, egoeraz jabetzea, bere emozioez konturatzea eta errekursoak aktibatzea amarengandik banatzea lantzeko.

Koldo, zein izango litzateke Aresketa Ikastolaren identitate marka?

Gure lanaren zutabe nagusia talde lana da. Erabakirik garrantzitsuenak beti talde hausnarketa egin eta gero hartu ohi dira. Oinarritzko prestakuntzak taldean jasotzen

ditugu, eguneroko jarduketaren ebaluazioa denon artean egiten dugu eta haurren jarraipenean ere, zalantzak ditugunean, taldeka lantzen ditugu. Argi dugu inork ez dakiela denok elkarrekin bezain beste.

Horretaz aparte, kanpoko errealitatearekin ere kontrastea egiten dugu gure praktika hobetu aldera. Esate baterako, beste ikastoleekin ditugun mintegietan eta bisitetan esperientziak partekatu eta marko komuna aberastu egiten dugu.

Talde lana aipatuta, ezin ahaztu familiekin egiten den talde lana. Funtsezkoa da ikastola eta familiaren arteko harreman jario korra izatea, hau ezinbesteko baldintza baita haurrek ikastolan ikasi ahal izateko.

Irakasle talde egonkorra izateak asko lagundu egiten digu ildoa markatu eta gure lanari jarraipen bat eman ahal izateko.

“Bertan behera utzi dute euskara ikasteko eta indartzeko Irale irakasleen programa, pandemiaren eraginez”

Behin-behinean eten egin du Hezkuntza Sailak irakasleen euskarazko trebakuntza zerbitzua (Irale). Goretti Eskalza irakasle audioarra da zerbitzuaren erabiltzaileetako bat. Hizkuntza indartzeko eskubidearen galeraz mintzatu da.

"Hezkuntza Sailaren programa da Irale, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko ikastetxeetan diharduten irakasleak eta Heziketa Berezi-ko langileak euskalduntzea, alfabetatzea edo haien euskara-maila osatzea eta sendotzea helburu duena". Horiek dira Irale programa edo zerbitzuaren helburuak, egitasmoaren webgunearen arabera. Pandemiaren goranzko joeraren aurrean, baina, zerbitzu hori etetea erabaki du Eusko Jaurlaritzak behin-behinean. Erabakiaren berri izan bezain pronto egin zuten protesta IRALEko irakasleek.

Euskara indartzeko programan parte hartzera zihoan Goretti Eskalza audioarra ere, beste hainbat irakaslerekin batera. Urtarrilaren 10ean hasi zen eskolekin, baina herenegun jakinarazi zieten Lakuak hartutako erabakia. "Aurkezpenaren ondotik, asteartean izan genuen lehenbiziko klasea, eta asteazkenean 13:00ak aldera esan ziguten Lakuak bertan behera utzi duela programa, hilaren 28 arte behintzat". Bien bitartean, "erreferentziazko zentroetara" bideratu dituzte trebakuntzaren hartzaileak. "COVID-19ak eragindako

pandemiaren ondorioz, baja kopuru handiegia dagoelako eten dute", azaldu du. Funtsean, "pandemiak gora egin duelako bertan behera utzi dute euskara ikasteko eta indartzeko IRALE irakasleen programa".

Ondorioz, euskararen normalizazioa eta erabilera indartzeko trebakuntza aukera gabe geratu dira 260 irakasle inguru, behintzat, Eskalzaren hitzetan. Ondorioak, baina, eskoletatik harago doaz: "Berez, lehen eta bigarren hiru hilekoetan soilik eskaintzen da aukera. Zer gertatuko da programa horretarako kontratatutako irakasleekin?".

Katea ez da horbukatzen. Izan ere, Iralen izena emandadauden irakasleak ordezkatzeko beste horrenbeste hezitzaile daude uneotan ikas zentroetan. "Gure ordezkioak mantendu egingo dituzte, eskoletako baja edo ordezkapenak egin ahal izateko", adierazi du audioarrak.

Arrazoiak

"Pandemiaren egungo egoera eta ordezkapenak betetzeko beharra kontuan hartuta" ebatzi du Hezkuntza Saileko Langileen Zuzendaritzak zerbitzua bertan behera uztea, "ikastaroak berriz hasteari buruzko informaziorik ematen ez bada, klaseek etenda jarraitzen dutela ulertuko da. Ira-



Iraleren Eibarko irakastegia, artxibo irudi batean. Irale

leko ohiko klaseak hasiko lirateke urtarrilaren 31n, egoerak hobera egingo balu, baldin eta euren lanpostuan ordezkotza bermatzen bada".

Euskararen trebakuntzan sakontzeko programan parte hartzeko kontratatutako ordezkioek, aldiz, lanean jarraituko dute: "Horrela, zentro batzuen egoera arinduko da, ordezkapenen estaldurak beste batzuetan egin ahal izateko".

Eusko Jaurlaritzak eskerrak

“Pandemiaren egoera eta ordezkapenak betetzeko beharra kontuan hartuta” hartu dute erabakia

eman dizkie Iraleko erabiltzaileei bidalitako jakinarazpenean, "irakaskuntzan zein ikaskuntzan garapen profesionalerako euskararen hobekuntzari eta didaktikari emandako garrantziagatik. Egoerak ezohiko erabakia hartzera behartu gaitu. Denok batera egingo diogu aurre". Neurria eta erabakia aldatu ezean, ordeza, euskara da hezkuntzan (eta horrenbestez) belaunaldi berrien heziketan aurrera egingo ez duena.

hitz zentroa

Karmen kalea 39,
01400 LAUDIO
Tel.: 94 672 63 91 / 656 74 27 22
hitz.zentro@gmail.com

- Logopedia.
- Pedagogia.
- Psikologia: umeentzako, helduentzako, bikoteentzako eta familientzako psikoterapia.
- Fisioterapia pediatrikoa.
- Gurasoentzako orientazioa

AFAk baimendutako HAURREN GARAPENERAKO eta ARRETA GOIZTIARRA lantzeko zentroa

PROFESIONAL EUSKALDUNAK ZURE ZERBITZURA

bai
euskarari
zerbitzua euskaraz

Laudioko gazte etorriberrientzako harrera, euskaratik eta euskaraz

Laudioko Udalak Audio Institutuko, La Milagrosa ikastetxeko eta Audio Ikastolako DBHko ikasle etorriberrientzako euskara ahozotasunetik eta entzumenetik lantzeko programa abiatu zuen 2019an. Aisialdia ardatz, gazteei Laudiora ongi etorria euskaraz eta euskaratik egitea du helburu, dagoeneko bere hirugarren ikasturtean murgilduta dagoen programak.

Etorri berriak euskarara nola hurbildu? Nola lagundu euskara ikasteko prozesuan? Hori da Audioko Udalak, udalerriko ikastetxeekin elkarlanean, 2019an abiatutako programaren erronka nagusia. Audio Institutuko, La Milagrosa ikastetxeko eta Audio Ikastolako DBHko ikasleek parte hartzen dute, honezkero bere hirugarren edizioan sartuta dagoen programan.

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan eskolatutako gaztemigrante askok aurkitzen duten errealitatea da ikastetxe berri batean hasi eta beren buruak euskarazko murgiltze eredubaten barruan aurkitzea. Bizitoki berri bat, ikastetxe berri bat eta hizkuntza berri bat, zerotik hasteko abiapuntu hirukoitza.



Aisialdia ardatz, gazteei Laudiora ongi etorria euskaraz eta euskaratik egitea du helburu egitasmoak.

Harrera oso bat euskaraz

Egitasmoaren helburua ez da soilik gazte etorri berriek euskara maila jakin bat eskuratzea, baizik eta euskaratik eta euskaraz Laudiora ongi etorria ematea. Euskara euren bizitoki berria ezagutzeko tresna bilakatu eta adin bertsuko beste gazte batzuekin harremantzeko bidea izatea.

Horretarako aisialdia du ardatz programak, euskaraz disfrutatzeke espazio atsegin bat eraikiz. Astean egun batez elkartzen dira programan parte hartzen duten gazteak, eta asanbladan adosten dituzte egingo dituzten ekintza desberdinak, non beti ere euskarak protagonismo berezia izango duen. 10-15 lagun elkartzen dira, eta Audio Institutuko azpiegitura erabiltzen dute horretarako, bainajarduera asko ikastetxean egiten badituzte ere, beste ekintza batzuk herrian garatzen dituzte. Izan ere, herria ezagutzea eta bertan

murgiltzea programaren beste helburuetako bat da.

Lotsak alboratuz

Euskara ikasteko eskolak dira Audioko Udalak abiatutako programa honetako saioak, baina hizkuntza zuzentasunak ez du aparteko garrantziarik, ez idazmena edo gramatika lantzea bertan. Ahoskotasuna eta entzumena lantzea dira helburu nagusiak, gazte etorri berriak euskara entzun eta erabiltzera ohitzeko.

Horretarako, orotariko jarduerak antolatzen dituzte: hiztegia ezagutzeko jolasak, euskarazko telesailak ikustea... Baina, euskara bide, zeharka ere lantzen dute hizkuntza eta hiztegia bestelako ekintzetan ere: sukaldaritza tailerra, graffiti tailerra, mahai-jokoetan aritzea...

Laudioko kaleetara ere atera izan dira gazteak, besteak beste, auzokideei euskararen eta honen erabileraren inguruko galderak egitera, edota herriko dendetan

Euskara harremantzeko tresna erabilgarria dela aldarrikatu nahi dute gazte etorriberriekin egindako saioetan

euskara erabiliz tailerretarako beharrezkoa duten materiala erostera.

Funtsean, eskola orduetatik kanpo euskara harremantzeko tresna erabilgarria dela mahaigaineratu nahi dute gazte etorriberriekin egindako saioetan.

Elkarrengandik ikasiz

Jatorri anitzeko DBH mailako ikasleak elkartzen

ditu programak astero astero Audioko Institutuko atarian: Algeria, Sahara, Maroko, Paraguay, Peru, Brasil, Andaluzia... Euskara, Audio eta Euskal Herria ezagutzeko tresna ez ezik, elkarrengandik ikasteko espazioa ere badira asteroko saioak; kulturartekotasuna ardatz, herrialde desberdinetako ohiturak, errealitate politikoa edota hizkuntzak ezagutzeko.

FROZEN JAIA
LARUNBATA
otsailak 19, 16:00etan
IGANDEA
otsailak 20, 11:00etan

PAW PATROL JAIA
LARUNBATA
otsailak 26, 16:00etan
IGANDEA
otsailak 27, 11:00etan

Living English

Tailerak Musika Jolasak

Erreserbatu gure lekua!

Solozelai s/n, Landio 94 403 06 52 · 639 050 765